

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M. Pd.



Disusun Oleh :

NAMA : AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM : 12108241144

JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1

JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

LAPORAN PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN 2015

SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

Dosen Pembimbing PPL : Dra. Suyatinah, M. Pd.



Disusun Oleh :

NAMA : AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM : 12108241144

JURUSAN/PRODI : PPSD/PGSD-S1

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR - S1

JURUSAN PENDIDIKAN PRASEKOLAH DAN SEKOLAH DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

2015

HALAMAN PENGESAHAN

Pengesahan Laporan individu kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Sleman :

Nama : Aziz Syukron Fauzi
NIM : 12108241144
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jurusan : Pendidikan Prasekolah dan Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan

Telah melaksanakan kegiatan PPL di SD Negeri Sinduadi 1 Mlati Sleman mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Hasil kegiatan tercantum dalam naskah laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2015

Koordianator PPL

SD Negeri Sinduadi 1

Triyana, A. Ma. Pd.

NIP. 19630526 198604 1 001

Guru Pembimbing

Suwartinah, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

Mengetahui,

Kepala Sekolah

SD Negeri Sinduadi 1



Thoharuddin, S. Ag

NIP. 19590301 198202 1 004

Dosen Pembimbing Lapangan
PPL UNY

Dra. Suyatinah, M. Pd.

NIP. 19530325 197903 2 003

KATA PENGANTAR

Puji syukur penyusun panjatkan kehadiran Allah SW karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penyusun dapat menyelesaikan Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) di SD Negeri Sinduadi 1, Kelurahan Sinduadi 1, Kecamatan Mlati, Kabupaten Sleman ini dengan lancar. Penyusunan laporan ini merupakan tahap akhir dari serangkaian kegiatan PPL. Tak lupa shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang ini. Amin. Penyusun ingin menyampaikan segenap ucapan terimakasih kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan limpahan rahmat dan karunia–Nya.
2. Orang tua yang senantiasa memberikan dukungan moril maupun materiil kepada penyusun.
3. Prof. Dr. Rohcmat Wahab, M.Pd, MA selaku Rektor Universitas Negeri Yogyakarta.
4. Dr. Haryanto, M.Pd, selaku Dekan FIP UNY.
5. Hidayati, M.Hum selaku Ketua Jurusan PPSD FIP UNY.
6. Fathurrohman, M.Pd selaku Ketua Pelaksana Program PPL.
7. Ibu Dra. Suyatinah, M. Pd selaku DPL PPL yang telah mencurahkan waktu dan tenaganya demi membimbing kami.
8. Bapak Thoharuddin, S.Ag selaku kepala SD Negeri Sinduadi 1.
9. Bapak Triyana, A. Ma. Pd.. selaku koordinator PPL di SD Negeri Sinduadi 1 yangsenantiasa membimbing dan mengayomi kami.
10. Ibu Suwartinah, S. Pd. selaku guru pembimbing yang telah bersedia memberikan bimbingan kepada kami dalam mengajar selama PPL berlangsung.
11. Bapak dan Ibu Guru serta seluruh karyawan/karyawati SD Negeri Sinduadi 1 yang telah begitu banyak memberikan pengalaman berharga.
12. Siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 tahun ajaran 2015/2016.
13. Teman seperjuangan Agus, Alit, Dita, Putri, Sasanty, Mery, Kurnia, Gana, Asngari, Celien, dan Rahma yang selalu berbagi suka dan duka selama PPL.
14. Serta semua pihak yang telah membantu selama pelaksanaan kegiatan yang tidak bias penyusun sebutkan satu-persatu.

Tak ada gading yang tak retak. Penyusun menyadari bahwa laporan ini masih jauh dari sempurna. Penyusun mohon maaf apabila ada kesalahan dan kekurangan selama PPL berlangsung. Kritik dan saran sangat penulis harapkan demi perbaikan penyusunan laporan ini.

Yogyakarta, 14 September 2015

PENYUSUN

PRAKTIK PENGALAMAN LAPANGAN UNY DI SD N SINDUADI 1 KARANGANYAR, SINDUADI, MLATI, SLEMAN, YOGYAKARTA

ABSTRAK

Oleh: Aziz Syukron Fauzi

Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan salah satu mata kuliah wajib yang harus diambil para mahasiswa di Universitas Negeri Yogyakarta. SD N Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang KM 06, Karanganyar 59 A, Sinduadi, Mlati, Sleman, Yogyakarta merupakan salah satu tempat pelaksanaan PPL. Pelaksanaan PPL di SD N Sinduadi 1 terdiri atas beberapa program kegiatan. Kegiatan utama dari PPL adalah praktik mengajar langsung siswa di sekolah dasar. Program-program lain yang turut dilaksanakan dalam kegiatan PPL antara lain membantu melengkapi administrasi buku induk siswa baru, pendataan calon peserta ekstrakurikuler, menggantikan pembelajaran saat jam kosong, les untuk kelas 6, lomba (*classmeeting*) dan jalan sehat untuk peringatan Hari Olahraga Nasional. Semua program PPL tersebut dapat terlaksana dengan baik..

Program PPL di SD N Sinduadi 1 yang dilaksanakan pada tanggal 10 Agustus 2015 sampai tanggal 12 September 2015 ini meminta mahasiswa untuk berpartisipasi aktif dalam kegiatan sekolah. Mahasiswa diharapkan dapat memberikan bantuan pemikiran, tenaga, dan ilmu pengetahuan dalam merencanakan dan melaksanakan program baik program pembelajaran di dalam kelas maupun program-program pendukung lainnya. Melalui program tersebut mahasiswa akan mengeksplorasi suatu pembelajaran menjadi lebih bermakna dengan inovasi dan penggunaan metode serta model pembelajaran yang bervariasi sesuai dengan tujuan pembelajaran.

Setelah dilaksanakannya program PPL ini mahasiswa diharapkan lebih peka terhadap permasalahan yang dihadapi dalam pembelajaran dan memiliki tingkat kepedulian yang tinggi terhadap permasalahan tersebut untuk memecahkannya. Selain itu kepribadiannya sebagai seorang calon pendidik menjadi lebih matang sehingga dapat mempersiapkan diri untuk menjadi seorang pendidik yang profesional.

Kata Kunci: SD N Sinduadi 1, Program PPL UNY.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. ANALISIS SITUASI	2
B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR	9
BAB II PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL	12
A. PERSIAPAN	12
B. PELAKSANAAN	15
C. ANALISIS HASIL PELAKSANAAN	27
BAB III PENUTUP	30
A. KESIMPULAN	30
B. SARAN	30
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN	

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Jadwal Praktik Mengajar
- Lampiran 2. Matrik Hasil Kerja
- Lampiran 3. Laporan Mingguan
- Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Daftar Fasilitas SDN Sinduadi 1
- Tabel 1.2 Rincian Jumlah Siswa SDN Sinduadi 1
- Tabel 1.3 Prestasi siswa SDN Sinduadi 1



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB I

PENDAHULUAN

Pendidikan merupakan hal penting dalam kehidupan manusia. Dengan adanya pendidikan, maka akan dapat membantu manusia dalam mengembangkan diri sehingga mampu menghadapi permasalahan yang terjadi dalam kehidupannya. Sebagai mahasiswa kita mempunyai tanggung jawab yang besar dalam hal pendidikan, karena mempunyai daya intelektual, sosial, dan moral yang lebih terlatih daripada masyarakat pada umumnya.

Salah satu tanggung jawab tersebut ialah mengaplikasikan ilmu yang telah diperoleh yang berkaitan dengan akademik baik yang bersumber dari universitas maupun dari pengalaman pribadi kepada masyarakat. Adapun cara yang dapat ditempuh untuk mengaplikasikan hal tersebut ialah melalui program PPL.

Program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) merupakan mata kuliah praktek yang dilaksanakan dalam rangka untuk mengimplementasikan salah satu TRI DARMA perguruan tinggi yaitu pengabdian masyarakat. Program kegiatan PPL ini terintegrasi dan saling mendukung satu dengan lainnya untuk mengembangkan kompetensi mahasiswa sebagai calon guru atau tenaga kependidikan.

Program PPL ini juga termasuk hal-hal yang berkaitan dengan administrasi sekolah, perpustakaan sekolah, kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler di sekolah dan kegiatan-kegiatan lain yang ada hubungannya untuk mendukung pembelajaran. Sedangkan program PPL lebih kepada keterampilan dalam proses pembelajaran, seperti keterampilan dalam mengelola kelas, penyampaian materi, dan bagaimana menciptakan suasana belajar yang menyenangkan, bermanfaat, sekaligus meningkatkan budi pekerti siswa.

Program PPL harus sudah direncanakan sebaik mungkin dengan memperhatikan berbagai aspek-aspek penting sesuai dengan kebutuhan dan kondisi yang ada di lapangan, dalam hal ini ialah sekolah yang digunakan untuk praktek.

Adapun dipilihnya lingkungan sekolah sebagai sasaran lokasi PPL dimaksudkan agar mahasiswa dengan bekal ilmu yang telah diperoleh sesuai program studinya, yaitu Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1 PGSD) diharapkan dapat menyumbangkan sesuatu



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

hal baru yang berharga untuk peningkatan pembelajaran di sekolah, sekaligus memperoleh pengalaman dari guru maupun siswa yang kemudian digunakan sebagai tambahan ilmu untuk dapat diterapkan pada kondisi sesungguhnya saat mahasiswa terjun langsung dalam kehidupan bermasyarakat maupun di dunia kerja nantinya. Sehingga ada hubungan timbal balik antara sekolah dengan mahasiswa.

SD Negeri Sinduadi 1 yang beralamat di jalan Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman merupakan salah satu sekolah dasar yang digunakan sebagai sasaran untuk mahasiswa PPL UNY 2015. Dengan visi di SD Negeri Sinduadi 1, yaitu: “Terwujudnya peserta didik mandiri , berbudaya, dan berbudi pekerti luhur berwawasan ilmu pengetahuan dan teknologi ” Mahasiswa PPL UNY 2015 berupaya semaksimal mungkin untuk memberikan sumbangan ide, kegiatan, dan tindakan dalam membantu mewujudkan visi dan misi SD Negeri Sinduadi 1. Meskipun tidak terlalu besar dan bernilai bagi sekolah, namun diharapkan bisa bermanfaat untuk sekolah, mahasiswa, perguruan tinggi, dan masyarakat.

Melihat pentingnya program PPL maka setelah selesai pelaksanaan program perlu didokumentasikan secara baik dalam bentuk laporan. Laporan tersebut selain sebagai bentuk pertanggungjawaban juga sebagai bahan refleksi yang memiliki nilai akademis tinggi. Walaupun dalam pelaksanaannya PPL secara terpadu, namun dalam pembuatan laporan dipisahkan satu sama lain supaya lebih mudah dipahami. Adapun dalam laporan ini akan membahas mengenai perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pelaksanaan PPL mengajar dan PPL non-mengajar tahun 2015.

A. Analisis Situasi

Kegiatan PPL bagi mahasiswa Program Studi S-1 PGSD Guru Kelas merupakan latihan mengaplikasikan pembelajaran yang inovatif yang sesuai dengan kaidah keilmuan yang dilaksanakan di SD. Pelaksanaan PPL untuk Program S-1 PGSD Guru Kelas tahun 2015 / 2016 dilaksanakan di semester khusus.

Kegiatan PPL meliputi kegiatan observasi lapangan dengan tujuan agar mahasiswa memahami situasi dan kondisi sekolah, pengelolaan sekolah, pelaksanaan tugas guru, mengidentifikasi permasalahan pembelajaran dan tugas kependidikan lainnya.

Analisis yang dilakukan merupakan upaya untuk menggali potensi dan kendala yang ada sebagai acuan untuk merumuskan program. SD N Sinduadi 1 merupakan salah



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

satu sekolah dasar yang ada di Kabupaten Sleman, yang beralamatkan di Karanganyar, Sinduadi, Mlati, Sleman. Sebelum praktikan di terjunkan dilapangan, praktikan terlebih dahulu melakukan observasi di sekolah. Hal itu di maksudkan untuk mengetahui hal-hal apa saja yang perlu di perbaiki atau potensi apa saja yang sekiranya perlu di optimalkan, serta untuk mencari data tentang fasilitas yang telah ada di sekolah tersebut.

Berdasarkan hasil observasi yang telah dilakukan pada tanggal 21-23 Februari 2015 di SD N Sinduadi 1, dapat di ketahui beberapa hal mengenai kondisi fisik atau ruang dan fasilitas dalam pembelajaran maupun non pembelajaran. Adapun fasilitas yang terdapat di SD N Sinduadi 1, sebagai berikut :

No.	Fasilitas Sekolah	Jumlah (Unit)	Luas (M2)/Unit	Pemilik	Kondisi
1.	TANAH				
	a. Tanah di tempati unit 1	2	1.800/1.056	TKD	Baik
	b. Tanah di tempati unit 2	2	1.000/756	TKD	Baik
	c. Tanah untuk kegiatan praktik	2	56	TKD	Baik
	d. Tanah untuk pengembangan	1	220	TKD	Baik
2.	RUANGAN				
A.	Ruang akademik				
	1. Ruang kelas	12	574		Baik
	2. Laboratorium Komputer	1	56		Baik
	3. Ruang olahraga	2	960		Baik
	4. Perpustakaan	1	56		Baik
	5. Ruang keterampilan	1	42		Baik
	Ruang Non Akademik				
	1. Ruang kepala sekolah	1	42		Baik
B.	2. Ruang guru				
	3. Ruang komite sekolah	1	27		Baik
	4. Ruang tata usaha	2	46		Baik
	Ruang Pelengkap	1	12		Baik



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	1. Mushola	1	18		Baik
	2. Ruang koperasi sekolah				
C.	3. Ruang pramuka dan PMI				
	4. Ruang konseling				
	5. Ruang gudang	1	88		Baik
	6. Toilet				
	7. UKS	1	14		Baik
		1	12		Baik
		1	9		Baik
		2	48		Baik
		11	22		Baik
		1	24		Baik
3.	FURNITURE				
	a. Furniture akademik (meja)	156			153 baik
	b. Furniture akademik (kursi)	294			53% rusak
	c. Furniture non akademik	-			257 baik
	d. Furnitute pelengkap	5			50% rusak
4.	ALAT VISUAL AUDIO (AVA)				
	a. Ava untuk sains	1			Baik
	b. Ava untuk ilmu sosial	1			Baik
	c. Ava untuk matematika	1			Baik
	d. Ava untuk keterampilan	-			Baik
	e. Ava untuk lainnya TV, Tape	2			Baik
5.	BUKU-BUKU				



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

a. Buku pengayaan	2.327			Baik
b. Buku pelengkap	195			Baik
c. Buku bacaan	750			Baik
d. Buku referensi	6.015			Baik

1. Potensi Peserta didik

a. Rincian jumlah siswa SD N Sinduadi 1

Jumlah seluruh peserta didik yang terdapat di SDN Sinduadi 1 tahun pelajaran 2015/2016 adalah 357 anak. Setiap kelas rata-rata terdiri dari 32 siswa. Jumlah keseluruhan peserta didik tersebut dapat dirinci sebagai berikut

No.	Kelas	L	P	Jumlah	Wali Kelas
1	I A	16	16	32	Sumarhayati, S. Pd
2	I B	18	19	32	Sutik
3	II A	16	18	34	Drs. Riyamto
4	II B	16	17	33	Siti jauhariah, S. Pd
5	III A	19	15	34	Suwartinah, S. Pd
6	III B	16	16	32	Triongko B. W., S. Pd
7	IV A	14	15	29	Poniyah, S. Pd
8	IV B	13	17	30	Riza Yuliantika, S. Pd
9	V A	16	13	29	Novitasari Prasetyaningsih, S. Pd.
10	V B	14	12	26	Dwi Purnomo S. Pd
11	VI A	12	11	23	Uswatun K, S. Pd.
12	VI B	12	11	23	Marjiyem, S. Pd
Jumlah		182	175	357	



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Seluruh peserta didik tersebut adalah anak-anak yang mendaftar sebagai peserta didik dan melakukan registrasi ulang pada setiap tahun ajaran baru. Sebagian besar peserta didik berasal dari daerah Sinduadi.

b. Prestasi Sekolah dan murid

No	Nama Kejuaraan	Jenis Kejuaraan	Tingkat	Tahun
1	Juara I Lempar Target Kelas	Olahraga	Provinsi	2004
2	Juara II Drum band	Ketrampilan	Provinsi	2002
3	Juara II solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
4	Juara III Solo Perkusi	Ketrampilan	Kecamatan	2005
5	Juara III Display	Ketrampilan	Kecamatan	2005
6	Juara III Devila	Ketrampilan	kecamatan	2005
7	Juara III Thems R	Ketrampilan	Kecamatan	2005
8	Juara Umum II Putri	Kemandirian	Desa	2007
9	Juara I Konser Bobo Sport	Kesenian	Provinsi	2006
10	Juara III Drum Band Colour G	Keterampilan	Provinsi	2006
11	Juara IV Futsal SD	Olahraga	Provinsi	2011
12	Juara III Traditional Dance	Keterampilan	Provinsi	2011
13	Juara II Dance Competititon	Keterampilan	Provinsi	2012
14	Juara I Lomba Drum Band	Keterampilan	Kabupaten	2002
15	Juara I Dance Competititon IV	Keterampilan	Provinsi	2011
16	Juara II Display & Show Man	Keterampilan	Provinsi	2003
17	Juara III Deville Drum Band	Keterampilan	Provinsi	2005
18	Juara I Lomba Tari Daerah	Kesenian	Kabupaten	2013



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

19	Juara I Lomba Tari se-DIY	Kesenian	Provinsi	2012
20	Juara V Marching & Manuver	Keterampilan	Provinsi	2003
21	Juara Harapan II Jambore	Keterampilan	Kecamatan	2013
22	Juara II Turnamen Futsal	keterampilan	Desa	-
23	Juara I LKKTPI tingkat SD	Keagamaan	Kabupaten	1998
24	Juara II Gerak Jalan Putri	Keterampilan	Desa	1993
25	Juara IV Colour Guard	Keterampilan	Propinsi	2003
26	Juara II Pidato Putri MTQ	Keagamaan	Kecamatan	2013
27	Juara III MTQ Putra	Keagamaan	Kecamatan	2013
28	Juara II Lomba Drumband	Keterampilan	Propinsi	2007
29	Juara Harapan I Festival Tari	Kesenian	Propinsi	2011
30	Juara I Permainan Tradisional	Keterampilan	Provinsi	2013
31	Juara III Sepakbola Mini	Keterampilan	DIY	-
32	Juara II Perkusi Melodis	Keterampilan	DIY	2003
33	Juara III Lomba Drumband	Keterampilan	Provinsi	2007
34	Juara II Solo Tiup Drumband	Keterampilan	DIY	2005
35	Juara I Kebersihan Kelas	Kebersihan	Kecamatan	2012
36	Juara III Senam Aerobik	Keterampilan	Kabupaten	2012
37	Juara II Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
38	Juara II Pidato Putri	Keagamaan	Kecamatan	2011
39	Peserta Kemah Budaya	Keterampilan	Kecamatan	2015
40	Juara III Lari 1500 M Putra	Keterampilan	Desa	2015
41	Juara III Lari 1500 M Putri	Keterampilan	Desa	2015
42	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2007



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

43	Juara Harapan I Mewarnai	Keterampilan	Kabupaten	2013
44	Juara I Lomba Tari SD	Kesenian	Provinsi	2013
45	Peserta Jambore SD	Keterampilan	Kecamatan	2013
46	Juara I Putri Tennis Mini	Keterampilan	Kecamatan	2013
47	Piala Bergilir Korsa Sinduadi	Keterampilan	Desa	-
48	Juara II Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2011
49	Juara I Festival Seni Tari	Kesenian	Provinsi	2013
50	Juara I Futsal Game Fantasi	Keterampilan	DIY	2010
51	Juara IV Marchingband	Keterampilan	Jateng-DIY	2003
52	Juara Umum I Perkemahan	Keterampilan	Desa	2007
53	Juara I MTQ Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
54	Juara I Saritilawah Putri	Keagamaan	Kecamatan	2015
55	Juara III Saritilawah Putra	Keagamaan	Kecamatan	2015
56	Juara I Aerobik Putri	Keolahragaan	DIY	2015
57	Juara III Aerobik DIY	Keolahragaan	DIY	2015
58	Juara III MTQ Putri	Keagamaan	Kabupaten	2015
59	Juara I Tari Kreasi Baru	Kesenian	Provinsi	2015
60	Juara I FLSSN SD	Kesenian	Kabupaten	2015
61	Juara II Permainan Tradisional	Keolahragaan	Kabupaten	2015
62	Juara I Pensi Terbaik	Kesenian	Kabupaten	2015

2. Fasilitas KBM

Fasilitas kegiatan belajar mengajar yang dimiliki SDN Sinduadi 1 meliputi :

- a. Papan tulis
- b. Meja



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- c. Kursi
- d. Kapur
- e. Tape
- f. Video player
- g. Kaset
- h. Komputer
- i. Perpustakaan
- j. Spidol
- k. Proyektor

3. Bimbingan Sekolah (BK)

Kegiatan bimbingan konseling di SD N Sinduadi 1 diampu oleh guru wali kelas masing-masing kelas. Bimbingan konseling membantu dan memantau perkembangan siswa dari berbagai segi yang mempengaruhinya serta memberikan informasi-informasi penting yang dibutuhkan oleh siswa. Selesai mengadakan bimbingan konseling, tiap kelas juga melaksanakan bimbingan belajar yang dipandu oleh wali kelasnya masing-masing. Pembagian tugas BK secara garis besar sebagai berikut : Konselor (guru pembimbing) sebagai pelaksana kegiatan atau pemberi informasi tentang karier, guru mata pelajaran sebagai pelaksana bimbingan melalui proses belajar mengajar, wali kelas memberikan pelayanan kepada siswa sesuai dengan peranan dan tanggung jawabnya.

4. Ekstrakurikuler

Kegiatan ekstrakurikuler di SD N Sinduadi 1 telah terorganisir dengan baik, diantaranya pramuka, seni lukis, olimpiade sains, olimpiade matematika, futsal, seni tari, drumband, TPA, dan pencak silat. Pelaksanaan ekstrakurikuler telah diefektifkan pada hari senin sampai sabtu.

5. Perpustakaan

Terdapat macam-macam buku pelajaran dari tingkat kelas 1 sampai kelas 6, buku cerita, novel, dan buku lainnya yang cukup lengkap.. Ruangan yang sangat nyaman dan suasana kondusif, penataan bukunya juga sudah cukup baik dan rapi. Dan terdapat bangku yang bisa digunakan siswa untuk membaca buku.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

6. Laboratorium

Terdapat satu laboratorium yaitu laboratorium komputer yang berisi 20 unit komputer yang kondisinya masih bagus. Ruangan yang sangat nyaman, dilengkapi dengan proyektor dan air conditioner (AC).

7. Ruang UKS

Di SD Negeri Sinduadi 1 terdapat 3 ruang UKS. Satu ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah utara yang letaknya bergabung dengan ruang perpustakaan, dan dua ruang UKS terletak di gedung sekolah sebelah selatan. Fasilitasnya cukup lengkap dan macam obat-obatan juga lengkap.

8. Tempat Ibadah

Di SD N Sinduadi 1 terdapat satu mushola dan satu ruang untuk ibadah agama selain islam.

B. PERUMUSAN PROGRAM DAN RENCANA KEGIATAN PPL MENGAJAR DAN NON MENGAJAR

1. Perumusan Program Kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan

Terdapat beberapa program yang dilaksanakan dalam kegiatan Praktik Pengalaman Lapangan Universitas Negeri Yogyakarta, yaitu sebagai berikut.

a. Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- 1) Menentukan materi pembelajaran, yang diberikan oleh guru masing masing kelas.
- 2) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, untuk praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri, dan praktik ujian.
- 3) Konsultasi dengan guru pamong berkaitan dengan hasil penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.
- 4) Menyiapkan media pembelajaran yang diperlukan untuk praktik.

b. Praktik Mengajar Terbimbing

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar terbimbing.

c. Praktik Mengajar Mandiri

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan guru pamong yang telah mengawasi proses praktik mengajar mandiri.

d. Melaksanakan Praktik Ujian Mengajar

- 1) Mengkondisikan siswa untuk mulai belajar.
- 2) Melaksanakan ujian praktik mengajar.
- 3) Memberikan evaluasi pembelajaran.
- 4) Konsultasi dengan dosen pembimbing lapangan.

e. Menyusun Laporan PPL

Menyusun laporan Praktik Pengalaman Lapangan berdasarkan kegiatan serta program yang telah dilaksanakan.

2. Rancanagan Kegiatan PPL

PPL yang dilaksanakan mahasiswa UNY merupakan kegiatan kependidikan intrakurikuler. Namun, dalam pelaksanaannya melibatkan banyak unsur yang terkait. Oleh karena itu, agar pelaksanaan PPL dapat berjalan lancar dan sesuai dengan tujuan yang telah ditetapkan, diperlukan adanya persiapan yang matang dari berbagai pihak yang terkait, yaitu mahasiswa, dosen pembimbing, sekolah atau instansi tempat PPL, guru pembimbing serta komponen lain yang terkait dengan pelaksanaan PPL. Rancangan kegiatan tersebut meliputi :

a. Penerjunan mahasiswa PPL ke SD Negeri Sinduadi 1

Penerjunan mahasiswa PPL dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015. Acara ini dihadiri oleh mahasiswa, dosen pamong, koordinator PPL SD Negeri Sinduadi 1, Kepala Sekolah, Guru, serta karyawan SD Negeri Sinduadi 1.

b. Observasi lapangan

Observasi lapangan merupakan kegiatan pengamatan terhadap berbagai karakteristik komponen pendidikan, iklim, dan norma yang berlaku di SD Negeri Sinduadi 1. Pengenalan ini dilaksanakan dengan cara observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Lamanya observasi disesuaikan dengan kebutuhan mahasiswa sendiri, dengan persetujuan pejabat sekolah yang



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

berwenang. Hal-hal yang menjadi fokus kegiatan observasi adalah sebagai berikut:

- 1) Lingkungan sekolah
 - 2) Proses pembelajaran
 - 3) Perilaku atau keadaan siswa
 - 4) Administrasi persekolahan
 - 5) Fasilitas pembelajaran dan pemanfaatannya.
- c. Observasi pembelajaran di kelas dan persiapan perangkat pembelajaran.
- Dalam observasi ini mahasiswa memasuki seluruh kelas yang ada di SD Negeri Sinduadi 1. Hal ini bertujuan agar mahasiswa mendapat pengalaman dan pengetahuan yang cukup, mengenai bagaimana menangani kelas yang sebenarnya, sehingga nantinya pada saat mengajar, mahasiswa mengetahui apa yang harus dilakukannya.
- d. Pelaksanaan praktik mengajar
- Pelaksanaan praktik mengajar meliputi praktik mengajar terbimbing dan mandiri. Praktik mengajar terbimbing adalah latihan mengajar yang dilakukan oleh mahasiswa di kelas sebenarnya, dibawah bimbingan guru pembimbing lapangan. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar terbimbing sebanyak 8 kali tatap muka. Sedangkan praktik mengajar mandiri adalah praktik mengajar yang dilakukan mahasiswa sebagaimana layaknya seorang guru kelas. Setiap mahasiswa melaksanakan praktik mengajar mandiri sebanyak 1 kali tatap muka. Mahasiswa praktik PPL juga melaksanakan evaluasi keberhasilan mata pelajaran yang diampu yaitu dengan melaksanakan evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir pembelajaran yang dilakukan mahasiswa, dengan materi yang disusun oleh mahasiswa yang praktikan yang bersangkutan dibawah bimbingan guru kelas yang bersangkutan.

3. Program PPL

Berdasarkan observasi yang penulis lakukan, tersusunlah program program PPL sebagai berikut:

- a. Pelaksanaan praktik pengalaman lapangan
- b. Penyusunan perangkat pembelajaran yang meliputi:
- c. RPP
- d. Butir soal
- e. Analisis hasil evaluasi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- f. Daftar nilai
- g. Sumber pembelajaran
- h. Alat peraga
- i. Praktek mengajar
- j. Konsultasi dengan guru kelas
- k. Evaluasi dari guru kelas
- l. Penyusunan laporan PPL



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB II

PERSIAPAN, PELAKSANAAN, DAN ANALISIS HASIL

A. Persiapan

Kegiatan PPL dilaksanakan mulai tanggal 10 Agustus 2015 sampai dengan 12 September 2015. Sebelum pelaksanaan kegiatan PPL, ada beberapa persiapan yang dilakukan mahasiswa, yaitu :

1) **Pengajaran Mikro (Micro Teaching)**

Secara umum, pengajaran mikro bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktik mengajar (real teaching) di sekolah dalam program PPL. Pelaksanaan praktik pengajaran mikro dimulai pada tanggal 14 Maret 2015 sampai dengan tanggal 31 Mei 2015. Kegiatan ini dilaksanakan pada semester enam melalui mata kuliah Pengajaran mikro.

Secara khusus, pengajaran mikro bertujuan antara lain :

1. Memahami dasar-dasar pengajaran mikro
2. Melatih mahasiswa menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)
3. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terbatas
4. Membentuk dan meningkatkan kompetensi dasar mengajar terpadu dan utuh
5. Membentuk kompetensi kepribadian
6. Membentuk kompetensi sosial

Pengajaran mikro diharapkan dapat bermanfaat, antara lain :

1. Mahasiswa menjadi peka terhadap fenomena yang terjadi di dalam proses pembelajaran
2. Mahasiswa menjadi lebih siap untuk melakukan kegiatan praktik pembelajaran di sekolah
3. Mahasiswa dapat melakukan refleksi dari atas kompetensinya dalam mengajar
4. Mahasiswa menjadi lebih tahu tentang profil guru atau tenaga kependidikan sehingga dapat berpenampilan sebagaimana guru atau tenaga kependidikan, dan masih banyak manfaat lainnya.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Fungsi dosen pembimbing disini adalah sebagai penilai sekaligus memberikan kritik dan saran kepada mahasiswa berkaitan dengan simulasi pengajaran kelas yang ditampilkan mahasiswa tersebut. Hal ini bertujuan untuk dijadikan bahan evaluasi baik oleh mahasiswa yang bersangkutan maupun rekan mahasiswa yang lain. Harapannya dari evaluasi ini dapat dijadikan bahan serta wacana dalam meningkatkan mutu mengajar mahasiswa.

Pelaksanaan kuliah mikro ini secara keseluruhan dapat berjalan dengan lancar, selain itu mata kuliah pengajaran mikro sangat penting dan membantu dalam mempersiapkan mental serta kemampuan mahasiswa sebelum melaksanakan PPL.

2) Pembekalan PPL

Sebelum penerjunan PPL, mahasiswa mendapat bekal dari LPPMP UNY yang meliputi materi pengembangan wawasan mahasiswa tentang pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan baru bidang pendidikan.

a. Penyelenggaraan Pembekalan

Pembekalan PPL dilaksanakan oleh LPPMP UNY. Kegiatan ini diselenggarakan di ruang aula kampus PGSD UPP 1 yang meliputi materi pembekalan dan tujuan pembekalan PPL.

b. Materi Pembekalan

Materi pembekalan meliputi pengembangan wawasan mahasiswa, pelaksanaan pendidikan yang relevan dengan kebijakan-kebijakan baru bidang pendidikan, teknik menghadapi serta mengatasi permasalahan yang mungkin akan terjadi selama pelaksanaan PPL, sistematika penulisan laporan PPL serta materi yang terkait dengan teknis kegiatan PPL. Mahasiswa yang tidak mengikuti pembekalan tersebut dianggap mengundurkan diri dari kegiatan PPL.

c. Tujuan Pembekalan PPL

Tujuan pembekalan adalah agar mahasiswa memperoleh kompetensi sebagai berikut.

- a) Memahami dan menghayati konsep dasar, arti, tujuan, program, pelaksanaan, dan evaluasi PPL.
- b) Mendapatkan informasi PPL.
- c) Memiliki bekal pengetahuan etika calon guru di sekolah dasar.
- d) Memiliki pengetahuan untuk bersikap dan bekerja kelompok dalam rangka penyelesaian tugas.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Memiliki kemampuan menggunakan waktu secara efisien pada saat pelaksanaan program PPL

3) Observasi Pengajaran kelas

Observasi pembelajaran di kelas dilaksanakan dengan tujuan agar mahasiswa memiliki pengetahuan serta pengalaman pendahuluan sebelum melaksanakan tugas mengajar yaitu kompetensi-kompetensi profesional yang dicontohkan oleh guru pembimbing di luar kelas agar mahasiswa mengetahui lebih jauh administrasi yang dibutuhkan oleh seorang guru untuk kelancaran mengajar (presensi, daftar nilai, penugasan, ulangan, dan lain-lainnya). Dalam hal ini mahasiswa harus dapat memahami beberapa hal mengenai kegiatan pembelajaran di kelas seperti membuka dan menutup materi, diklat, mengelola kelas, merencanakan pengajaran, dan lain sebagainya.

Observasi pembelajaran dilakukan secara individu sesuai dengan program studi masing-masing mahasiswa PPL dengan mengikuti guru pembimbing pada saat mengajar di kelas. Mahasiswa melakukan observasi pada tanggal 2 Maret 2015 dan sekolah yang di observasi adalah SD Negeri Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Observasi pembelajaran di luar kelas dilakukan dengan melakukan pengamatan terhadap beberapa aspek yaitu :

1. Perangkat pembelajaran, meliputi Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), Program Tahunan dan Program Semester.
2. Penyajian materi meliputi cara, metode, teknik dan media yang digunakan dalam penyajian materi
3. Teknik evaluasi
4. Langkah penutup, meliputi bagaimana cara menutup pelajaran dan memotivasi peserta didik agar lebih giat belajar
5. Alat dan media pembelajaran
6. Aktivitas siswa di dalam dan di luar kelas
7. Sarana pembelajaran di kelas atau di luar kelas. Kegiatan ini dilakukan dengan tujuan agar mahasiswa menganalisis dan memperoleh gambaran tentang pelaksanaan proses pembelajaran
8. Observasi tentang dinamika kehidupan sekolah untuk dapat berkomunikasi dan beradaptasi secara lancar dan harmonis.

4) Penerjunan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Penerjuan PPL merupakan penerjunan mahasiswa PPL secara langsung ke sekolah untuk melaksanakan sejumlah program kegiatan dan praktik mengajar. Penerjuanan dilaksanakan pada tanggal 8 Agustus 2015.

5) Persiapan Mengajar

Setelah memperoleh hasil observasi, yang berupa kurikulum dan pembagian mata pelajaran, maka tahapan berikutnya yang dilaksanakan oleh mahasiswa adalah persiapan mengajar. Persiapan mengajar dilakukan sebelum melakukan praktik mengajar secara langsung.

Persiapan mengajar tersebut meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, antar lain :

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

RPP ini merupakan rangkaian skenario yang akan dilaksanakan mahasiswa pada saat mengajar dikelas. Penyusunan RPP dimaksudkan untuk mempermudah guru maupun calon guru dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran. RPP dapat difungsikan sebagai pengingat bagi guru mengenai hal-hal yang harus dipersiapkan, media yang akan digunakan, dan hal-hal teknis lainnya.

2. Media Pembelajaran

Merupakan alat bantu yang diperlukan dalam proses pembelajaran agar siswa cepat dan mudah memahami materi pembelajaran.

3. Instrumen penilaian proses dan hasil pembelajaran

Berisi tentang prosedur dan alat penilaian yang dipergunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan yang telah ditetapkan pada proses pembelajaran.

B. Pelaksanaan

Dalam pelaksanaan praktik mengajar setiap mahasiswa mendapatkan kesempatan untuk melaksanakan praktik mengajar terbimbing, praktik mengajar mandiri dan ujian. Praktik mengajar terbimbing dilakukan sebanyak 7 kali pertemuan, praktik mengajar mandiri dilakukan sebanyak 1 kali pertemuan, dan ujian dilakukan sebanyak 2 kali pertemuan. Kesemuanya itu dilakukan pada kelas rendah dan kelas tinggi.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

Kegiatan PPL yang dilakukan meliputi :

1. Praktikan Mengajar Pokok (Terbimbing)

Praktikan mengajar pokok adalah praktik mengajar dimana praktikan mengajar kelas dan mata pelajaran pokok yang telah ditentukan. Dalam praktik mengajar pokok, praktikan mendapatkan bimbingan dari guru kelas atau guru mata pelajaran yang digunakan untuk mengajar. Bimbingan dilakukan pada pembuatan perangkat pembelajaran yang meliputi rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP), media pembelajaran, alokasi waktu dan pendampingan pada saat mengajar di dalam kelas. Bimbingan dilaksanakan pada waktu yang telah disepakati dengan guru pembimbing.

Selama praktik mengajar, guru pembimbing memberikan arahan kepada mahasiswa dalam menyusun serta menyampaikan materi pelajaran. Selain itu, guru pembimbing juga memberikan arahan tentang bagaimana cara melakukan tes evaluasi yang baik dan efisien disesuaikan dengan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran yang ada. Dalam melakukan pendampingan di luar kelas, selain memberikan arahan kepada mahasiswa, guru juga memberikan arahan kepada siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik dan menganggap mahasiswa praktikan sama dengan guru yang sebenarnya.

2. Praktikan Mengajar Tambahan

Dalam praktik mengajar tambahan, praktikan melaksanakan praktikan mengajar dikarenakan menggantikan guru kelas yang berhalangan mengajar. Adapun langkah-langkah yang ditempuh selama praktikan mengajar berlangsung adalah sebagai berikut :

a. Membuka Pelajaran

Membuka pelajaran dilakukan dengan tujuan mempersiapkan mental siswa. Kegiatan dalam membuka pelajaran adalah sebagai berikut :

1. Membuka dengan doa dan salam.
2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini dan apakah ada yang tidak masuk hari ini



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan diajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

b. Penyajian Materi

Dalam menyampaikan materi ada beberapa hal yang perlu diperhatikan, hal tersebut antara lain :

1. Penguasaan materi

Materi harus dapat dikuasai oleh praktikan agar nantinya dapat menyampaikan materi pelajaran dengan baik kepada siswa.

2. Penggunaan Metode

Metode dan media yang digunakan dipilih yang menarik, seperti metode demonstrasi, komando, dan tanya jawab agar siswa lebih memperhatikan dan pembelajaran berlangsung dengan menyenangkan. Sehingga pada akhirnya materi dapat mudah dipahami oleh siswa.

3. Penggunaan Media Pembelajaran

Media yang digunakan oleh penulis disesuaikan pada jenis materi yang akan disampaikan. Media yang pernah digunakan adalah dengan menggunakan media gambar, lembar kerja untuk diskusi, latihan soal, dan papan tulis serta spidol.

4. Prinsip-prinsip Mengajar

Mahasiswa harus dapat menerapkan prinsip-prinsip mengajar selama kegiatan pembelajaran berlangsung dan harus dapat mengaktifkan siswa serta dapat menghubungkan materi dengan peristiwa sehari-hari.

c. Menutup Pelajaran

Kegiatan menutup pelajaran diantaranya adalah sebagai berikut :

- a. Mengadakan evaluasi terhadap materi yang telah diberikan
- b. Membuat kesimpulan terhadap materi yang telah diberikan
- c. Menutup dengan doa dan salam

1. Kegiatan Proses Pembelajaran

Dalam kegiatan proses pembelajaran, praktikan melakukan beberapa rangkaian kegiatan. Rangkaian kegiatan tersebut adalah :



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

a. Pendahuluan

1. Membuka Pelajaran

Dalam membuka pelajaran, praktikan melakukan kegiatan seperti memulai pelajaran dengan salam pembuka dan berdoa.

2. Memberikan perhatian pada siswa dengan cara bertanya mengenai kondisi mereka, misalnya bagaimana kabarnya hari ini, dan apakah ada yang tidak masuk hari ini, kesiapan dalam menerima pelajaran, serta mencatat kehadiran siswa.

3. Melakukan apersepsi secara lisan yang dilakukan dengan cara memberikan pertanyaan pancingan yang sederhana berkaitan dengan materi sebelumnya atau mengenai keterkaitan antara materi yang akan di ajarkan dengan kehidupan sehari-hari.

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di sampaikan.

b. Kegiatan Inti

1. Menyampaikan materi/mendemonstrasikan materi

Dalam kegiatan inti, praktikan menyampaikan materi yang akan di pelajari dengan menerapkan beberapa metode pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik materi yang akan disampaikan, karakteristik siswa, dan ketersediaan media. Dalam menyampaikan materi praktikan mengkombinasikan metode ceramah, Tanya jawab, diskusi kelompok, dan demonstrasi. Praktikan (guru) berusaha untuk memfasilitasi, mengontrol, mengkondisikan, dan mengarahkan siswa untuk terlibat aktif dalam proses pembelajaran sehingga proses belajar mengajar menjadi kondusif.

c. Penutup

a. Menarik kesimpulan

Dalam menarik kesimpulan, praktikan terlebih dahulu menanyakan kembali tentang materi Guru Kelas yang baru saja di pelajari/di peroleh dari proses belajar mengajar yang telah dilakukan. Kemudian praktikan membimbing siswa untuk menarik kesimpulan dari kegiatan belajar yang telah dilakukan siswa.

b. Memberikan tugas/PR

Sebagai penguat pemahaman siswa tentang materi yang baru saja di sampaikan, praktikan memberikan tugas/ PR kepada siswa berupa latihan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

soal atau tugas belajar sendiri dirumah mengenai materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.

2. Evaluasi Pembelajaran

Evaluasi yang dilaksanakan berupa ulangan harian. Ulangan harian bertujuan untuk mengukur tingkat penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. Evaluasi pembelajaran dilakukan terutama pada kelas utama yang praktikan ajar yaitu kelas II A/B, III A/B, IV A/B, V A/B. dengan melakukan evaluasi pembelajaran, praktikan dapat mengetahui tingkat pemahaman siswa terhadap materi yang di ajarkan dan praktikan dapat mengetahui apakah kegiatan pembelajaran yang telah dulakukan praktikan sudah cocok atau perlu perbaikan. Hasil evaluasi pembelajaran yang dilakukan praktikan dapat dilihat dari daftar nilai ulangan harian siswa SD N Sinduadi 1 Mlati, Sleman. Berikut adalah jadwal mengajar PPL SD N SINDUADI 1 :

No.	Hari/Tanggal	Kelas	Standar Kompetensi/Kompetensi Dasar	Praktikan
1	Kamis, 13 Agustus 2015	II B	STANDAR KOMPETENSI Matematika 1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 Bahasa Indonesia 4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte. KOMPETENSI DASAR Matematika 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan. Bahasa Indonesia 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.	Aziz Syukron Fauzi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			INDIKATOR Matematika 1.3.1 Menentukan nilai tempat sampai ratusan 1.3.2 Menyebutkan bilangan satuan, puluhan, ratusan Bahasa Indonesia 4.1.3 Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks bacaan cerita sederhana 4.1.4 Melengkapi teks bacaan cerita sederhana	
2	Rabu, 19 Agustus 2015	III A	STANDAR KOMPETENSI IPS 1. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah. Matematika 1. Melakukan operasi hitung bilangan tiga angka KOMPETENSI DASAR IPS 1.2 Menceritakan lingkungan alam dan buatan di lingkungan rumah dan sekolah. Matematika 1.2 Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.	Aziz Syukron Fauzi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			INDIKATOR IPS 1.2.1. Menyebutkan lingkungan alam di sekitar sekolah. 1.2.2. Menunjukkan lingkungan buatan di sekitar sekolah. 1.2.3. Menjelaskan manfaat lingkungan alam dan buatan yang ada di sekitar sekolah. Matematika 1.2.1. Melakukan pengurangan tiga angka dengan bilangan dua angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam. 1.2.2. Melakukan pengurangan dua angka dengan bilangan tiga angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam. 1.2.3. Melakukan pengurangan dua angka dengan bilangan tiga angka, keduanya bukan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam.	
3	Jumat, 21 Agustus 2015	III A	STANDAR KOMPETENSI Bahasa Indonesia 1. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan / saran. PKn 1. Mengamalkan makna sumpah	Aziz Syukron Fauzi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			<p>pemuda.</p> <p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.1 Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami.</p> <p>PKn</p> <p>1.1 Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa.</p> <p>INDIKATOR</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>1.1.1. Merancang membuat sesuatu berdasarkan petunjuk yang diterima.</p> <p>1.1.2. Membuat sesuatu berdasarkan sesuatu petunjuk yang diterima.</p> <p>1.1.3. Menggunakan sesuatu yang telah dibuat berdasarkan petunjuk yang diterima.</p> <p>PKn</p> <p>1.1.1. Menyebutkan kebiasaan masyarakat yang dapat memperkuat persatuan</p> <p>1.1.2. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat memperkuat rasa persatuan</p> <p>1.1.3. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat merusak persatuan.</p>	
4.	Selasa,	V A	STANDAR KOMPETENSI	Aziz Syukron



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

	25 Agustus 2015		PKn 2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. KOMPETENSI DASAR PKn 2.1 Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah. INDIKATOR PKn 2.2.1. Memahami pengertian perundang-undangan pusat dan daerah. 2.2.2. Menjelaskan tata urutan peraturan perundang-undangan yang ada di Indonesia. 2.2.3. Memahami pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.	Fauzi
5.	Rabu, 26 Agustus 2015	IV B	STANDAR KOMPETENSI IPA 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharannya. KOMPETENSI DASAR IPA 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya. 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera. INDIKATOR IPA 1.3.2 Menyebutkan bagian-bagian	Aziz Syukron Fauzi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			hidung. 1.3.3 Mendeskripsikan mekanisme cara kerja hidung. 1.4.2 Menerapkan cara memelihara kesehatan hidung.	
6.	Selasa, 1 September 2015	IV B	STANDAR KOMPETENSI Bahasa Jawa 2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa. KOMPETENSI DASAR Bahasa Jawa 2.1 Menjawab dan mengajukan pertanyaan dengan bahasa krama. INDIKATOR Bahasa Jawa 2.1.1 Menjawab pertanyaan dengan bahasa krama. 2.1.2 Mengajukan pertanyaan dengan bahasa krama.	Aziz Syukron Fauzi
7.	Selasa, 8 September 2015	IV B	STANDAR KOMPETENSI Bahasa Indonesia 2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat. Matematika 1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah. Bahasa Jawa	Aziz Syukron Fauzi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			<p>2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa.</p> <p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1 Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut.</p> <p>Matematika</p> <p>1.4 Melakukan operasi hitung campuran.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>2.1 Menjawab dan mengajukan pertanyaan dengan bahasa krama.</p> <p>INDIKATOR</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.1.1. Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah</p> <p>Matematika</p> <p>1.4.1. Melakukan operasi hitung campuran dengan tepat.</p> <p>Bahasa Jawa</p> <p>2.1.1 Menjawab pertanyaan dengan bahasa krama.</p> <p>2.1.2 Mengajukan pertanyaan dengan bahasa krama.</p>	
8.	Kamis, 10 September 2015	V A	<p>STANDAR KOMPETENSI</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2. Mengungkapkan pikiran, pendapat,</p>	Aziz Syukron Fauzi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			<p>perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau wawancara.</p> <p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.3 Berwawancara sederhana dengan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.</p> <p>INDIKATOR</p> <p>Bahasa Indonesia</p> <p>2.3.1 Siswa dapat memahami kegiatan wawancara.</p> <p>2.3.2 Siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara.</p> <p>2.3.3 Siswa dapat memperagakan wawancara dengan narasumber.</p>	
9.	Sabtu, 12 September 2015	II B	<p>STANDAR KOMPETENSI</p> <p>Matematika</p> <p>1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500.</p> <p>SBK</p> <p>3. Mengapresiasi karya seni musik</p> <p>KOMPETENSI DASAR</p> <p>Matematika</p> <p>1.4 Melakukan penjumlahan dan</p>	Aziz Syukron Fauzi



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

			<p style="text-align: center;">pengurangan bilangan sampai 500</p> <p>SBK</p> <p>3.3 Mengidentifikasi irama dan melodi sederhana</p> <p>INDIKATOR</p> <p>Matematika</p> <p>1.4.1 Menjumlahkan bilangan sampai 500 dengan teknik menyimpan</p> <p>1.4.2 Mengurangkan bilangan sampai 500 dengan teknik meminjam</p> <p>SBK</p> <p>3.3.1 Mengidentifikasi lagu anak-anak sederhana</p>	
--	--	--	--	--

3. Model dan metode pembelajaran

Metode pembelajaran yang digunakan pada setiap pertemuan di buat bervariasi yaitu ceramah, demonstrasi, komando, Tanya jawab, diskusi, latihan soal serta penugasan-penugasan. Pemilihan metode ini dilakukan agar siswa lebih tertarik untuk belajar, tidak merasa bosan dalam mengikuti pelajaran dan dengan metode tersebut, diharapkan siswa akan lebih mudah dalam memahami materi. Selain dengan metode yang bervariasi, mahasiswa praktikan juga mengajak siswa melakukan kegiatan praktikum di ruang laboratorium sehingga dapat memperjelas materi yang di sampaikan dan dapat membantu mahasiswa praktikan dalam menyampaikan materi pada siswa.

4. Umpan balik pembimbing

Dalam kegiatan PPL, guru pembimbing sangat berperan dalam kelancaran penyampaian materi. Hal ini dikarenakan guru pembimbing sudah mempunyai pengalaman yang banyak dalam menghadapi siswa ketika proses pembelajaran. Dalam praktiknya, guru pembimbing mengamati dan memperhatikan praktikan mulai dari mempersiapkan perangkat pembelajaran seperti RPP, LKS dan media, ketika sedang praktik mengajar dikelas. Setelah selesai praktik mengajar, guru pembimbing



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

memberikan umpan balik kepada praktikan. Umpan balik ini berupa kritik dan saran yang membangun yang membuat praktikan dapat memperbaiki kegiatan belajar mengajar selanjutnya.

C. Analisis Hasil Pelaksanaan

a. Hasil Praktik Mengajar

Secara keseluruhan, kegiatan PPL yang telah direncanakan dapat berjalan dan terlaksana dengan baik. Hasil yang diperoleh selama mahasiswa melakukan kegiatan praktik mengajar adalah sebagai berikut:

- a. Mahasiswa belajar melaksanakan kegiatan belajar mengajar dan mengelola kelas.
- b. Mahasiswa dapat belajar membuat dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) untuk setiap materi pokok.
- c. Mahasiswa belajar menetapkan tujuan dan bahan pembelajaran.
- d. Mahasiswa belajar memilih serta mengorganisasikan materi, media, dan sumber belajar.
- e. Mahasiswa mendapatkan pengalaman dalam hal keterampilan mengajar, seperti pengelolaan tugas rutin, fasilitas belajar, pengelolaan waktu, komunikasi dengan siswa, serta menerapkan metode mengajar.
- f. Mahasiswa belajar melakukan evaluasi terhadap hasil belajar dan perbaikan untuk tahap selanjutnya.
- g. Mahasiswa dapat belajar untuk mengembangkan materi, media dan sumber pembelajaran, serta belajar merancang strategi pembelajaran.

Menjalani profesi sebagai guru selama pelaksanaan PPL, telah memberikan gambaran yang cukup jelas bahwa untuk menjadi seorang guru tidak hanya cukup dalam hal penguasaan materi dan pemilihan metode serta model pembelajaran yang sesuai dan tepat bagi siswa, namun juga dituntut untuk menjadi manajer kelas yang handal sehingga metode dan skenario pembelajaran dapat dilaksanakan sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disiapkan.

Pengelolaan kelas yang melibatkan seluruh anggota kelas yang memiliki karakter yang berbeda sering kali menuntut kepekaan dan kesiapan guru untuk



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

mengantisipasi, memahami, menghadapi dan mengatasi berbagai permasalahan yang mungkin terjadi dalam proses pembelajaran.

Tidak terlepas dari kekurangan yang dilakukan oleh mahasiswa selama melaksanakan PPL, baik itu menyangkut materi yang diberikan, penguasaan materi dan pengelolaan kelas, mahasiswa menyadari bahwa kesiapan fisik dan mental sangat penting guna menunjang kelancaran proses belajar mengajar. Selain itu perlunya menjalin komunikasi yang baik dengan para siswa, guru, teman-teman satu lokasi, dan seluruh komponen sekolah juga sangat penting.

b. Hambatan

Selain mendapatkan banyak pengalaman, praktikan juga menemui beberapa hambatan selama proses PPL. Hambatan yang muncul dalam pelaksanaan PPL ini antara lain:

- a) Penggunaan waktu yang sering tidak sesuai dengan alokasi waktu yang ada di rencana pembelajaran. Hal ini dikarenakan kemampuan siswa dalam belajar tidak bisa dipaksakan di lapangan, sehingga menyebabkan waktu yang disediakan seringkali tidak cukup untuk menyelesaikan rencana pembelajaran, dan kadang-kadang praktikan dalam mengajar melebihi alokasi waktu yang telah ditetapkan.
- b) Tiap siswa memiliki karakteristik yang berbeda sehingga praktikan kesulitan memilih metode pembelajaran yang dapat mengakomodir kemampuan masing-masing siswa dan menguasai kelas.
- c) Adanya beberapa siswa yang kadang kurang antusias dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, sehingga cenderung mencari perhatian dan membuat gaduh. Hal ini tentu mengganggu kegiatan belajar mengajar. Namun ada pula siswa yang sangat akrab dengan mahasiswa sehingga terkesan santai dan kurang serius dalam proses pembelajaran.

c. Usaha Mengatasi Hambatan

Adapun usaha-usaha yang praktikan lakukan untuk mengatasi hambatan dalam PPL adalah sebagai berikut.

- a. Menyikapi perubahan kurikulum dengan bijak, belajar bersama-sama dan tidak saling menuntut.
- b. Berusaha untuk menggunakan waktu secara efektif dan pelaksanaan kegiatan disesuaikan dengan alokasi waktu yang ada. Praktikan juga mencoba memberikan materi ringkas mungkin namun terkenang untuk siswa.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

- c. Menerapkan beberapa metode sekaligus dalam pelaksanaan pembelajaran agar paling tidak sebagian besar karakteristik siswa bisa terakomodir.
- d. Mahasiswa mencoba untuk menjalin hubungan yang baik dengan siswa sehingga walaupun hubungan antara mahasiswa akrab, tapi tidak lantas menjadi terlalu akrab dan tidak ada batas. Hal ini dilakukan agar siswa tidak terlalu meremehkan setiap pembicaraan praktikan saat melakukan praktik mengajar serta mampu menghargai mahasiswa praktikan sebagaimana mereka menghargai guru mereka. Melakukan pendekatan secara personal kepada siswa yang dianggap membutuhkan perhatian khusus seperti ramai sendiri saat pelajaran sehingga bisa mengganggu proses jalannya pembelajaran

4. Refleksi

Setelah kegiatan PPL ini selesai, praktikan mendapatkan pemahaman bahwa menjadi seorang guru bukanlah pekerjaan yang mudah apalagi menjadi seorang guru SD. Guru bukan hanya berperan sebagai pengajar tetapi juga mendidik siswa, yang tidak hanya mentransfer ilmu, tetapi juga mengajarkan bagaimana caranya ilmu itu menjadi bermakna bagi kehidupan siswa. Guru SD harus bisa menjadi teladan bagi siswa karena anak usia SD masih suka meniru dan melakukan apa yang telah mereka lihat. Selain itu, sebagai sebuah tanggung jawab profesi, guru juga harus memperhatikan kelengkapan administrasi seperti RPP, presensi siswa, dan lain-lain.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

BAB III

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Kesimpulan dari program yang telah seluruhnya dilaksanakan adalah :

1. Seluruh program yang telah selesai terlaksana dengan lancar sesuai dengan perencanaan yang telah disusun sebelumnya, dengan memberikan kemanfaatan secara maksimal pada pihak sekolah dan masyarakat sehingga tidak ada lagi program yang tertunda atau tidak terlaksana untuk program kelompok besar.
2. Program yang telah dilaksanakan mendapat dukungan sepenuhnya dari sekolah dengan memberikan berbagai fasilitas berupa bahan dan alat kerja sehingga pelaksanaan program dapat berjalan lancar tanpa adanya masalah yang berartidukungan moril diberikan oleh pihak sekolah dan antusias atas terlaksananya program tersebut.
3. Seluruh program yang berupa program fisik telah diserahkan seluruh kepada pihak sekolah untuk digunakan secara maksimal dan untuk mendapatkan kemanfaatan yang maksimal.
4. Beberapa program yang tersusun secara berkelanjutan akan dilanjutkan oleh sekolah agar pemanfaatan program terjaga.
5. Kekompakan antar anggota dirasakan kurang terjalin dengan baik, tetapi hal tersebut dapat teratasi sehingga pembagian tugas dan koordinasi tetap terjaga demi kelancaran program yang dilaksanakan.

B. SARAN

1. Bagi Mahasiswa PPL

- a. Mahasiswa diharapkan dapat merealisasikan semua program PPL yang telah disusun.
- b. Mahasiswa diharapkan meningkatkan kerjasama diantara anggota kelompok dan melakukan persiapan dengan baik
- c. Mahasiswa mempersiapkan diri terhadap kemungkinan-kemungkinan yang bersifat mendadak
- d. Mahasiswa hendaknya lebih bersabar dalam menghadapi hambatan



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

yang dihadapi dalam pelaksanaan program PPL.

- e. Mahasiswa senantiasa menjaga nama baik almamater, khususnya diri sendiri selama kegiatan PPL dan mematuhi tata tertib yang berlaku di sekolah maupun masyarakat.
- f. Mahasiswa perlu mengetahui tujuan awal diadakannya PPL sehingga dapat memperoleh manfaat dan pengalaman yang berguna dari lingkungan pendidikan
- g. Perlu membangun sosialisasi dan hubungan baik dengan masyarakat sekolah dan masyarakat umum sehingga semua program dapat terlaksana dengan baik
- h. Pertahankan tali persaudaraan dan semangat kesetiakawanan, pengorbanan, dan kedisiplinan dalam tubuh tim PPL selama kegiatan PPL berlangsung dan seterusnya.
- i. Pertahankan hubungan baik antara mahasiswa dan seluruh warga masyarakat, dalam hal ini SD Negeri Sinduadi 1, baik guru, karyawan dan siswa-siswi SD Negeri Sinduadi 1 maupun masyarakat umum yang bertempat tinggal di sekitar SD Negeri Sinduadi 1.
- j. Tingkatkan koodinasi dalam setiap pelaksanaan program kerja PPL.
- k. Program-program PPL yang terlaksana pada periode ini hendaknya ditindaklanjuti, sementara program-program kerja PPL yang belum sempurna dapat dijadikan bahan pemikiran dan pertimbangan untuk dapat dilaksanakan oleh tim PPL berikutnya.

2. Bagi SD Negeri Sinduadi 1

- a. Pihak sekolah diharapkan mendukung semua program PPL, baik secara materi dan inmateri.
- b. Apabila terjadi kesalahan dari pihak mahasiswa PPL sebaiknya dibicarakan secara terbuka demi kebaikan bersama.
- c. Pihak sekolah diharapkan membuka forum komunikasi kepada mahasiswa PPL agar terjalin hubungan yang erat.
- d. Optimalisasi peran siswa dalam berbagai kegiatan lebih ditingkatkan.
- e. Senantiasa menjaga dan meningkatkan prestasi baik dalam bidang akademik maupun non akademik seperti olahraga dan kesenian.
- f. Sekolah dapat bekerjasama dengan mahasiswa dalam setiap



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

kegiatan dengan lebih baik.

- g. Hubungan yang sudah terjalin antara pihak sekolah dan UNY hendaknya lebih ditingkatkan dengan saling memberi masukan antara kedua belah pihak.
- h. Komunikasi dan kerja sama yang baik dengan seluruh warga sekolah sebaiknya lebih ditingkatkan sehingga seluruh kegiatan di sekolah dapat terlaksana dengan baik sesuai dengan yang telah direncanakan.
- i. Peningkatan sarana dan prasarana olahraga agar semakin representatifnya kegiatan belajar mengajar khususnya sarana dan prasarana Penjasorkes.
- j. Peningkatan kebersihan lingkungan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di tingkatkan agar lingkungan di SD N Sinduadi 1 lebih bersih dan lebih nyaman untuk melangsungkan KBM.
- k. Pengelolaan perpustakaan di SD N Sinduadi 1 hendaknya lebih di optimalkan agar siswa tidak kesulitan untuk meminjam ataupun membaca buku-buku yang di kehendaknya

3. Bagi Universitas Negeri Yogyakarta

- a. Pihak UNY diharapkan memberikan perhatian lebih kepada mahasiswa PPL dalam melaksanakan semua program PPL.
- b. Memberikan penjelasan pelaksanaan PPL secara rinci agar mahasiswa tidak kebingungan dan tidak mengalami banyak kesulitan,
- c. Memberikan penjelasan secara terperinci dalam pembuatan matriks program PPL agar mahasiswa tidak mengalami kebingungan dalam pembuatan.
- d. Hendaknya dilakukan peninjauan ulang terhadap sekolah maupun tempat dimana mahasiswa melakukan kegiatan yang dinilai kurang mendukung kegiatan PPL.
- e. Kerja sama yang baik antara UNY dan SD Negeri Sinduadi 1 ditahun selanjutnya dapat ditingkatkan lagi. SD Negeri Sinduadi 1 adalah SD yang terbaik yang lingkungan sekolahnya termasuk guru-gurunya selalu mendukung dan memotivasi program apapun yang direncanakan mahasiswa.
- f. UNY hendaknya lebih mensosialisasikan lagi kegiatan PPL agar



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

mahasiswa dapat mempersiapkan lebih dini dan tidak mengalami banyak kesulitan dalam perencanaan maupun pelaksanaannya.

- g. Sosialisasi informasi khusus untuk mahasiswa PPL tahun ajaran 2015 / 2016 hendaknya lebih diperhatikan ketersampaian informasi secara cepat, karena selama ini kami banyak mengalami keterlambatan mendapatkan informasi dari UNY.



TIM PPL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
SD NEGERI SINDUADI 1
TAHUN 2015

Sekretariat : SD Negeri Sinduadi 1

Alamat : Jl. Magelang, Km. 06 Karanganyar No. 59 A Sinduadi, Mlati, Sleman, DIY

DAFTAR PUSTAKA

Pusat Pengembangan Praktik Pengalaman Lapangan dan Praktik Kerja Lapangan
LPPM. 2015. *Panduan PPL/Magang*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Pusat Pengembangan PPL dan PKL. 2015. *Panduan Pengajaran Mikro*.
Universitas Negeri Yogyakarta.

LAMPIRAN

JADWAL PRAKTIK MENGAJAR

1. Praktik Mengajar Terbimbing

No	Hari, Tanggal	Jam	Kelas	Mata Pelajaran
1	Kamis, 13 Agustus 2015	07.00 - 08.45	II B	Matematika, Bahasa Indonesia
2	Rabu, 19 Agustus 2015	07.00 - 08.45	III A	IPS, Matematika
3	Jumat, 21 Agustus 2015	09.35 - 11.20	III A	Bahasa Indonesia, PKn
4	Selasa, 25 Agustus 2015	09.35 - 10.45	V A	PKn
5	Rabu, 26 Agustus 2015	11.00 - 12.10	IV B	IPA
6	Selasa, 01 September 2015	11.00 - 12.10	IV B	Bahasa Jawa

2. Praktik mengajar Mandiri

No	Hari, Tanggal	Jam	Kelas	Mata Pelajaran
1	Selasa, 08 September 2015	07.00 - 08.10	IV B	Matematika
		09.35 - 10.45		Bahasa Indonesia
		11.00 - 12.10		Bahasa Jawa

3. Ujian Praktik Mengajar

No	Hari, Tanggal	Jam	Kelas	Mata Pelajaran
1	Kamis, 10 September 2015	08.10 - 09.35	V A	Bahasa Indonesia
2	Sabtu, 12 September 2015	07.00 - 08.45	II B	Matematika, SBK



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

NOMOR LOKASI : E 078
NAMA SEKOLAH : SD N SINDUADI 1
ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

NAMA MAHASISWA : AZIZ SYUKRON FAUZI
NIM : 12108241144
JURUSAN/ PRODI : PPSD/ PGSD-S1

No.	Program Kegiatan PPL	Jumlah Jam per minggu					Jumlah Jam
		I	II	III	IV	V	
1.	Observasi						8
	a. Persiapan	2					
	b. Pelaksanaan	6					
2.	Penerjunan PPL	2					2
3.	Persiapan Pelaksanaan PPL	2					2
4.	Praktik Mengajar Terbimbing I						12
	a. Persiapan	8					
	b. Pelaksanaan	3					
	c. Evaluasi	1					
5.	Membantu Administrasi Ekstrakurikuler	3					3
6.	Praktik Mengajar Terbimbing II						12
	a. Persiapan		8				
	b. Pelaksanaan		3				



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

	c. Evaluasi		1				
7.	Praktik Mengajar Terbimbing III						11
	a. Persiapan		8				
	b. Pelaksanaan		2				
	c. Evaluasi		1				
8.	Praktik Mengajar Terbimbing IV						11
	Persiapan			8			
	Pelaksanaan			2			
	Evaluasi			1			
9.	Ekstrakurikuler Pramuka		2				2
10.	Praktik Mengajar Terbimbing V						11
	a. Persiapan			8			
	b. Pelaksanaan			2			
	c. Evaluasi			1			
11.	Praktik Mengajar Terbimbing VI						11
	a. Persiapan				8		
	b. Pelaksanaan				2		
	c. Evaluasi				1		
12.	Lomba						20
	a. Persiapan			8			
	b. Pelaksanaan			10			
	c. Evaluasi			2			
13.	Ekstra Kulikuler Pramuka				4		4



MATRIKS HASIL KERJA PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

14.	Praktik Mengajar Mandiri I						14
	Persiapan					8	
	Pelaksanaan					5	
	Evaluasi					1	
15.	Jalan Sehat Haornas					4	4
16.	Ujian Praktek Mengajar I						13
	Persiapan					10	
	Pelaksanaan					2	
	Evaluasi					1	
17.	Ujian Praktik Mengajar II						14
	Persiapan					10	
	Pelaksanaan					3	
	Evaluasi					1	
18.	Senam Pagi	1	1	1	1	1	5
19.	Apel pagi	1	1	1	1	1	5
20.	Mengajar jam kosong			2	2		4
21.	Les kelas VI				4	2	6
22.	Pembuatan laporan mingguan		2	2	2	2	8
23.	Pembuatan laporan					10	10
24.	Penarikan PPL					2	2
	TOTAL JAM						194



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01


untuk
mahasiswa



Kepala Sekolah SD N Sinduadi 1


M. Thoharuddin, S.Pd.
NIP. 19630114 198604 1 001

Mengetahui/Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan


Dra. Suyatinah, M.Pd
NIP. 19530325 19703 2 003

Yogyakarta, 14 September 2015

Mahasiswa


Aziz Syukron Fauzi
NIM. 12108241144



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 1

NAMA MAHASISWA : AZIZ SYUKRON FAUZI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108241144

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SUWARTINAH, S. Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Sabtu, 8 Agustus 2015	Penyerahan mahasiswa PPL		-	-
	Senin, 10 Agustus 2015	1. Upacara hari senin 2. Pembagian kelas praktik mengajar terbimbing 3. Membersihkan perpustakaan 4. Pembuatan jadwal mengajar	✓ Setiap mahasiswa mendapatkan 5 kelas berbeda untuk praktik mengajar terbimbing 1-5 ✓ Jadwal praktik mengajar terbimbing 1 serentak dijadwalkan pada hari Kamis minggu pertama		
	Selasa, 11	1. Apel pagi	✓ Ruangan yang akan dijadikan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	Agustus 2015	2. Membersihkan posko PPL 3. Konsultasi materi praktik mengajar terbimbing 1 4. Pembuatan RPP 5. Pembuatan Media	posko mahasiswa PPL siap untuk digunakan ✓ Mendapatkan materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 1. Materi Matematika dan Bahasa Indonesia kelas II. ✓ RPP praktik mengajar terbimbing 1 sudah jadi ✓ Media pembelajaran Matematika yaitu rumah bilangan dan kartu bilangan sudah selesai		
	Rabu, 12 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Pendataan ekstrakurikuler	✓ Mendata peserta ekstrakurikuler yang diikuti oleh siswa kelas rendah	✓ Data kelas III A belum masuk karena belum terkumpul	✓ Siswa diminta untuk mengumpulkan form keikutsertaan program ekstrakurikuler pilihan pada hari



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

					berikutnya
	Kamis, 13 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar terbimbing I 3. Evaluasi pembelajaran	✓ Praktik mengajar terbimbing I di kelas II B telah terlaksana. Mata pelajaran Matematika di tematikkan dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia ✓ RPP di revisi pada bagian kegiatan awal yaitu apersepsi	Siswa sulit untuk dikendalikan	Memperingatkan siswa dengan tegas dan membuat perjanjian atau kontrak belajar
	Jumat, 14 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran 3. Pendataan ekstrakurikuler	✓ Pendataan sarpras dan buku pendamping pelajaran berjalan lancar, data didapat dari TU dan perpustakaan ✓ Mendata keikutsertaan ekstrakurikuler siswa kelas tinggi yang diikuti kurang lebih 150 siswa	✓ Tidak ada data sarana dan prasarana setiap kelas	✓ Menghitung ulang jumlah inventaris kelas
	Sabtu, 15	1. Apel pagi	✓ Mendata keikutsertaan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	Agustus 2015	2. Pendataan ekstrrakurikuler	ekstrakurikuler yang belum masuk. Seluruh siswa sudah terdaftar dalam ekstrakurikuler yang diminatinya		
		3. Membuat laporan mingguan	✓ Laporan mingguan minggu pertama terselesaikan		

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Suwartinah, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

Mahasiswa.....

Aziz Syukron Fauzi

NIM. 12108241144



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 2

NAMA MAHASISWA : AZIZ SYUKRON FAUZI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108241144

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SUWARTINAH,S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 17 Agustus 2015	1. Upacara memperingati HUT RI ke-70 2. Rapat lomba	✓ Mengikuti upacara 17 Agustus di SD Negeri Sinduadi 1, diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL ✓ Rapat lomba diikuti oleh seluruh mahasiswa PPL baik prodi PGSD dan PGSD Penjas		
	Selasa, 18 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Konsultasi materi	✓ Konsultasi materi dan RPP untuk praktik mengajar terbimbing 2, mata pelajaran IPS dan Matematika kelas III A tema Keluarga		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		3. Membuat RPP Praktik Mengajar 2 4. Membuat Media	✓ RPP praktik mengajar terbimbing 2 telah selesai ✓ Telah selesai membuat media berupa gambar kenampakan alam		
	Rabu, 19 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktik mengajar terbimbing 2 3. Evaluasi pembelajaran 4. Membuat proposal kegiatan lomba	✓ Praktek mengajar terbimbing 2 dikelas III A berjalan dengan lancar ✓ Guru memberikan revisi pada RPP ✓ Proposal kegiatan lomba telah selesai selanjutnya akan dikonsultasikan kepada Kepala Sekolah SDN Sinduadi 1		
	Kamis, 20 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mempersiapkan untuk lomba 3. Konsultasi materi ajar terbimbing 3 4. Membuat RPP praktik	✓ Rapat bersama PGSD Penjas untuk membahas lomba apa saja yang akan diadakan ✓ Mendapatkan materi untuk bahan ajar praktek terbimbing 3 mata pelajaran Bahasa Indonesia dan PKn kelas III A		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		mengajar terbimbing 3 5. Membuat Media	<ul style="list-style-type: none"> ✓ RPP telah selesai dibuat ✓ Media lampion merah putih telah selesai dibuat 		
	Jumat, 21 Agustus 2015	1. Senam pagi 2. Praktik mengajar terbimbing 3 3. Evaluasi pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa, dewan guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1 ✓ Praktek terbimbing ke 3 di kelas III A mata pelajaran Bahasa Indonesia dan PKn berjalan dengan lancar. ✓ Guru memberikan evaluasi mengenai praktik yang dilakukan hari ini, sudah bagus, tetapi soal latihan bagi siswa kurang sulit 		
	Sabtu, 22 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Mendampingi ekstra pramuka 3. Membuat laporan	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mendampingi ekstra pramuka yang dibina oleh mahasiswa UGM, materi tentang upacara bendera ✓ Laporan minggu ke 2 telah selesai 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ SDN sinduadi 1 terdiri dari 2 regu binsat : Siaga dan penggalang, sehingga tidak bisa 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ekstrakurikuler Pramuka dilaksanakan 2x seminggu, Jumat



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		mingguan		dijadikan 1 ✓ Siaga untuk kelas III dan IV ✓ Penggalang untuk keas V dan VI	untuk pramuka Penggalang dan Sabtu untuk pramuka Siaga
--	--	----------	--	---	---

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Suwartinah, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

Mahasiswa

Aziz Syukron Fauzi

NIM. 12108241144



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 3

NAMA MAHASISWA : AZIZ SYUKRON FAUZI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108241144

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SUWARTINAH, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 24 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Upacara bendera 3. Konsultasi materi praktek mengajar 4 4. Membuat RPP praktek mengajar 4	✓ Semua siswa SD Sinduadi 1, beserta guru dan Mahasiswa PPL 2015 melaksanakan upacara bendera ✓ Mendapatkan materi untuk bahan ajar praktek terbimbing 4 mata pelajaran PKn kelas V		
	Selasa, 25 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Praktek mengajar terbimbing 4 3. Evaluasi Praktek mengajar terbimbing 4	✓ Menata meja dan kursi yang akan digunakan untuk rapat dewan guru dan wali murid ✓ Praktik mengajar terbimbing 4 di kelas V A mata pelajaran PKn		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		<p>4. Konsultasi materi praktik mengajar terbimbing 5</p> <p>5. Pembuatan RPP</p> <p>6. Pembuatan Media</p> <p>7. Membantu persiapan rapat orangtua/wali murid bersama dewan guru</p> <p>8. Persiapan lomba</p>	<p>berjalan lancar</p> <p>✓ RPP sudah sesuai</p> <p>✓ Mendapatkan materi yang akan digunakan untuk praktik mengajar terbimbing 5. Materi IPA kelas IV.</p> <p>✓ RPP praktik mengajar terbimbing 5 sudah jadi</p> <p>✓ Media pembelajaran Matematika yaitu berupa gambar struktur hidung</p> <p>✓ Membuat daftar peserta lomba dan peraturan lomba</p> <p>✓ Membuat nomor urut lomba gobak sodor selesai.</p>		
	Rabu, 26 Agustus 2015	<p>1. Apel pagi</p> <p>2. Persiapan lomba</p> <p>3. Praktek mengajar terbimbing 5</p>	<p>✓ RPP praktik mengajar ke V telah selesai</p> <p>✓ Praktik mengajar terbimbing 4 di kelas IV B mata pelajaran IPA</p>	<p>✓ Siswa kelas rendah banyak yang protes karena jumlah peserta lomba yang dibatasi,</p>	<p>✓ Dibuka kuota tambahan untuk kelas rendah.</p>



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		4. Evaluasi Praktek mengajar terbimbing 5 5. Membantu persiapan rapat orang tua/wali murid bersama dewan guru	berjalan lancar ✓ RPP sudah sesuai ✓ Mempersiapkan lomba dengan mendata ulang peserta lomba	sedangkan mereka ingin ikut semua lomba.	
	Kamis, 27 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan kegiatan lomba	✓ Mempersiapkan alat perlombaan dan form penilaian lomba ✓ Pembuatan jadwal perlombaan (<i>Run down</i> acara) ✓ Sosialisasi jadwal perlombaan kepada guru dan siswa		
	Jumat, 28 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan kegiatan lomba 3. Mendampingi lomba	✓ Rangkaian lomba memperingati HUT RI ke 70 dan HAORNAS di hari pertama berjalan lancar. Ada 3 lomba yang dilaksanakan hingga	✓ Kekurangan waktu dan tempat serta pendamping	✓ Lomba mewarnai dilaksanakan di gedung utara, lomba outdoor dilaksanakan



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

		mewarnai di kelas I, II, dan III 4. Mendampingi lomba balap balok 5. Mendampingi lomba estafet karet	final dan menentukan juara lomba		di lapangan selatan agar tidak mengganggu konsentrasi peserta lomba mewarnai ✓ Pendamping dibagi sesuai PJ masing- masing dan dibantu oleh guru
	Sabtu,29 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Persiapan lomba 3. Menjadi pengampu lomba estafet bola 4. Bersih-bersih lapangan 5. Evaluasi kegiatan lomba 6. Membuat laporan	✓ Mendampingi siswa kelas rendah melaksanakan lomba estafet bola ✓ Menjadi hakim garis untuk pertandingan “Gobak Sodor” putra dan putri sampai pertandingan selesai	✓ Siswa kelas rendah susah untuk bisa dikumpulkan bersama timnya karena mereka sik sendiri. ✓ Kekurangan waktu sehingga pertandingan Gobak	✓ Pemenang ditentukan dari skor terbanyak yang di dapat oleh team



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		mingguan		Sodor hanya sampai babak semi final	
--	--	----------	--	--	--

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Suwartinah, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

Mahasiswa.....

Aziz Syukron Fauzi

NIM. 12108241144



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 4

NAMA MAHASISWA : AZIZ SYUKRON FAUZI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108241144

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SUWARTINAH, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 31 Agustus 2015	1. Apel pagi 2. Konsultasi materi praktek mengajar terbimbing 6 3. Pembuatan RPP praktek mengajar terbimbing 6 4. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Mendapatkan materi untuk bahan ajar praktek terbimbing 6 mata pelajaran Bahasa Jawa kelas IV ✓ RPP terselesaikan ✓ Mendampingi 1 kelompok les tambahan matematika untuk kelas VI, materi operasi hitung campuran	✓ Siswa masih membutuhkan waktu yang lama untuk menghitung	✓ Memberikan latihan soal dari soal-soal yang sederhana
	Selasa, 01	1. Apel pagi	✓ Praktek mengajar terbimbing 6 kelas	✓ Siswa kurang teliti	✓ Memberikan latihan



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	Seotember 2015	1. Praktek mengajar terbimbing 6 2. Evaluasi 3. Mendampingi les tambahan kelas VI	IV B mata pelajaran Bahasa Jawa berjalan dengan lancar ✓ Kriteria penilaian pada RPP kurang jelas ✓ Privat les tambahan matematika siswa kelas VI materi operasi hitung campuran	dalam menghitung	soal
	Rabu, 02 September 2015	4. Apel pagi 5. Menulis data administrasi identitas siswa baru	✓ Menulis data administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah terselesaikan sebanyak 30 data siswa baru		
	Kamis, 03 September 2015	1. Apel pagi 2. Menulis data administrasi identitas siswa baru	✓ Menulis data administrasi identitas siswa baru dan wali murid. Telah 100% selesai		
	Jumat, 04 September	1. Apel pagi 2. Membeli hadiah	✓ Hadiah lomba telah terbeli untuk semua kategori atau jenis lombayang		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	2015	lomba 3. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka penggalang	diadakan ✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan baris berbaris		
	Sabtu, 05 September 2015	1. Apel pagi 2. Membungkus hadiah lomba 3. Membuat laporan mingguan 4. Mendampingi ekstrakurikuler pramuka siaga	✓ Semua hadiah telah selesai dibungkus sesuai dengan kategorinya ✓ Ikut mendampingi dalam ekstrakurikuler pramuka, materi latihan permainan melatih kekompakan team		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Suwartinah, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

Mahasiswa

Aziz Syukron Fauzi

NIM. 12108241144



LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGU KE : 5

NAMA MAHASISWA : AZIZ SYUKRON FAUZI

NAMA SEKOLAH : SD NEGERI SINDUADI 1

NO. MAHASISWA : 12108241144

ALAMAT SEKOLAH : SINDUADI, MLATI, SLEMAN

FAK/JUR/PRODI : FIP/ PPSD/ PGSD

GURU PEMBIMBING : SUWARTINAH, S.Pd

DOSEN PEMBIMBING : Dra. SUYATINAH, M.Pd

No.	Hari/Tanggal	Materi Kegiatan	Hasil	Hambatan	Solusi
	Senin, 07 September 2015	1. Apel pagi 2. Menyusun materi ajar dan pembuatan RPP praktek mengajar mandiri 3. Mendampingi les tambahan kelas VI	✓ Memabantu mendampingi les tambahan matematika kelas VI ✓ RPP, materi ajar, dan media pembelajaran untuk praktek mengajar mandiri telah selesai dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan Bahasa Jawa kelas IV	✓ Setiap siswa memiliki kemampuan yang berbeda dalam mengerjakan soal	✓ Siswa dikelompokkan sesuai tingkatan/ <i>grade</i> nya
	Selasa, 08 September 2015	1. Apel pagi 2. Praktik Mengajar mandiri 1	✓ Praktek mengajar mandiri di kelas IV B berjalan dengan lancar mulai dari pukul 07.00-12.10 dengan mata		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		3. Membungkus hadiah lomba	<p>pelajaran Bahasa Indonesia, Matematika dan Bahasa Jawa</p> <p>✓ Hadiah lomba telah terbungkus semua</p>		
	Rabu, 09 September 2015	<p>1. Senam pagi</p> <p>2. Jalan sehat HAORNAS</p> <p>3. Pembagian hadiah lomba</p> <p>4. Konsultasi materi ujian mengajar 1</p> <p>5. Membuat RPP</p> <p>6. Mengisi jam kosong di kelas V A</p> <p>7. Membuat laporan PPL</p>	<p>✓ Senam pagi dan jalan sehat HAORNAS diikuti oleh seluruh siswa, guru, dan mahasiswa PPL SDN Sinduadi 1</p> <p>✓ Rute jalan sehat mengelilingi perkampungan di sekitar sekolah</p> <p>✓ Materi ujian 1 kelas V A dengan mata pelajaran Bahasa Indonesia.</p> <p>✓ RPP terselesaikan untuk ujian mengajar 1</p> <p>✓ Mengisi mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas V</p> <p>✓ Laporan PPL bab I sudah 25%</p>	<p>✓ Siswa kurang tertib ketika di jalan</p>	<p>✓ Setiap 1 kelas di dampingi oleh 2 guru agar jalan dan barisannya tetap tertib</p>



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

	Kamis, 10 September 2015	1. Apel pagi 2. Ujian mengajar 1 3. Membuat laporan PPL	✓ Ujian mengajar 1 dilaksanakan di kelas V A yang ditunggu/dinilai oleh guru kelas Bahasa Indonesia kelas V A yaitu Ibu Poniyah, S.Pd. SD. ✓ Laporan PPL bab I sudah 50%		
	Jumat, 11 September 2015	1. Senam pagi 2. Konsultasi materi ujian mengajar 2 3. Membuat RPP	✓ Senam pagi diikuti oleh seluruh siswa SDN Sinduadi 1 ✓ Materi ujian mengajar 2 kelas II B dengan mata pelajaran Matematika yang ditematikkan dengan SBK ✓ RPP terselesaikan untuk ujian mengajar 2		
	Sabtu, 12 September 2015	1. Apel pagi 2. Ujian mengajar 2 di kelas II B 3. Membuat laporan	✓ Ujian mengajar 2 berjalan dengan lancar. Ujian dilaksanakan di kelas II B dengan mata pelajaran Matematika yang ditematikka dengan SBK dan		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

		mingguan dan mengisi matrik hasil kerja	dinilai oleh guru kelas II B Ibu Siti Jauhariyah, S.Pd. SD. dan DPL Ibu Dra. Suyatinah. M. Pd.		
		4. Membuat Laporan PPL	✓ Laporan PPL sudah 75 %		
		5. Mempersiapkan kenang-kenangan dan perpisahan	✓ Semua anggota PPL dibagi tugas untuk membeli kenang-kenangan guna persiapan perpisahan pada hari senin.		



UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA

LAPORAN MINGGUAN PPL UNY 2015
SD NEGERI SINDUADI 1 MLATI SLEMAN

F01

untuk
mahasiswa

Mengetahui/Menyetujui,

Dosen Pembimbing

Dra. Suyatinah, M.Pd

NIP. 19530325 197903 2 003

Guru Pembimbing

Suwartinah, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

Mahasiswa

Aziz Syukron Fauzi

NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : II/1

Tema : Diri Sendiri

Mata Pelajaran : Matematika, Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal : Kamis, 13 Agustus 2015

Alokasi waktu : 3x35 menit (3JP)

A. Standar Kompetensi

Matematika

1. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500

Bahasa Indonesia

4. Menulis permulaan melalui kegiatan melengkapi cerita dan dikte

B. Kompetensi Dasar

Matematika

- 1.3 Menentukan nilai tempat ratusan, puluhan dan satuan

Bahasa Indonesia

- 4.1 Melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat

C. Indikator

Matematika

- 1.3.1 Menentukan nilai tempat sampai ratusan

- 1.3.2 Menyebutkan bilangan satuan, puluhan, ratusan

Bahasa Indonesia

- 4.1.3 Menjawab pertanyaan sesuai dengan isi teks bacaan cerita sederhana

- 4.1.4 Melengkapi teks bacaan cerita sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Setelah mengamati alat peraga, mendengarkan penjelasan dari guru dan latihan soal, siswa dapat menentukan nilai tempat dengan tepat.

- 2. Setelah mengamati alat peraga, mendengarkan penjelasan dari guru dan latihan soal, siswa dapat menyebutkan bilangan satuan, puluhan, dan ratusan dengan tepat

Bahasa Indonesia

- 3. Setelah mendengarkan cerita sederhana yang dibacakan oleh guru, siswa dapat menjawab pertanyaan sesuai teks dengan benar
- 4. Setelah mendengarkan cerita sederhana yang dibacakan oleh guru, dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melengkapi cerita sederhana dengan kata yang tepat.

E. Materi

Nilai Tempat

(Terlampir)

Teks bacaan cerita sederhana

Peringatan Hari Kemerdekaan

Dalam rangka memperingati hari kemerdekaan Indonesia, Desa Sinduadi mengadakan berbagai lomba. Lomba dilaksanakan pada hari Senin tanggal 17 Agustus. Dimas, Reza, dan Ani mengikuti lomba mencari koin di dalam lumpur. Tangan dan kaki mereka menjadi kotor. Bahkan Reza terjatuh sehingga seluruh badannya penuh dengan lumpur. Tetapi mereka sangat senang. Merekapun berhasil mendapatkan banyak koin. Dimas mendapat koin 153. Reza berhasil mengumpulkan 347 koin. Dan Ani berhasil mengumpulkan 100 koin. Jumlah koin mereka adalah 500.

F. Metode dan Pendekatan

Metode : *Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning*

Pendekatan : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Latihan Soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Alokasi Waktu
-----------------	---------------

Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa 3. Guru mengecek kehadiran siswa 4. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 5. Guru melakukan apersepsi “Mengapa harga barang di mall dan di pasar tradisional berbeda? Karena berbeda tempatnya.” 6. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 7. Siswa mengamati alat peraga yang telah dipajang 8. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang menentukan nilai tempat menggunakan alat peraga 9. Siswa mencatat penjelasan dari guru 10. Siswa diberi kesempatan bertanya tentang cara menentukan nilai tempat yang belum dipahami 11. Siswa diberi kesempatan untuk berlatih mengerjakan soal 12. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok 13. Siswa mendengarkan cerita yang dibacakan oleh guru 14. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama 15. Siswa menjawab pertanyaan sesuai dengan cerita yang di dengar 16. Siswa melengkapi teks cerita sederhana dengan kata yang sesuai 17. Setiap kelompok maju untuk menuliskan hasil diskusinya/ jawaban dari soal LKS 18. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 19. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 20. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi) 21. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama 	85 menit
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 22. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 23. Guru memberikan PR kepada siswa 24. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran 	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

TIM Bina Matematika. 2011. *Matematika SD Kelas II*. Jakarta: Yudhistira

Hanif, Mafrukhi. 2014. *Saya Senang Berbahasa Indonesia*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

2. Media

Rumah Bilangan

Rumah Ratusan

Rumah Puluhan

Rumah Satuan

Kartu Bilangan

301

302

303

304

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Isian singkat
4. Alat penilaian:

Soal evaluasi

Lengkapi teks bacaan berikut ini dengan kata yang tepat!

Bermain Gasing

Pada liburan sekolah, aku dan ibu pergi ke

Aku dan ibu mengunjungi di sana.

Di rumah Paman, aku berkenalan dengan Wisnu.

Wisnu mengajakku bermain di halaman.

Dia menunjukkan kepadaku sebuah benda berbentuk

Benda itu terbuat dari dan dilengkapi benang.

Kata Wisnu, nama benda itu adalah

Kerjakan Soal Berikut ini !

1. 491 = + +
2. 111 = + +
3. 310 = ratusan + puluhan + satuan
4. 453 = ratusan + puluhan + satuan
5. Nilai angka 2 pada bilangan 285 adalah ...
6. Nilai angka 4 pada bilangan 247 adalah ...
7. Nilai angka 3 pada bilangan 423 adalah ...
8. Urutkan ke lima bilangan dibawah ini dari yang terkecil ke yang terbesar!
319, 315, 316, 318, 317
9. Urutkan ke lima bilangan dibawah ini dari yang terkecil ke yang terbesar!
277, 500, 340, 125, 460
10. Urutkan ke lima bilangan dibawah ini dari yang terkecil ke yang terbesar!
470, 460, 430, 440, 450

Kunci Jawaban

Bermain Gasing

Pada liburan sekolah, aku dan ibu pergi ke Lampung.

Aku dan ibu mengunjungi Paman di sana.

Di rumah Paman, aku berkenalan dengan Wisnu.

Wisnu mengajakku bermain di halaman.

Dia menunjukkan kepadaku sebuah benda berbentuk bulat.

Benda itu terbuat dari kayu dan dilengkapi benang.

Kata Wisnu, nama benda itu adalah gasing.

1. 491 = 400 + 90 + 1
2. 111 = 100 + 10 + 1

- 3. 310 = 3 ratusan + 1 puluhan + 0 satuan
- 4. 453 = 4 ratusan + 5 puluhan + 3 satuan
- 5. Nilai angka 2 pada bilangan 285 adalah ratusan
- 6. Nilai angka 4 pada bilangan 247 adalah puluhan
- 7. Nilai angka 3 pada bilangan 423 adalah satuan
- 8. 315, 316, 317, 318, 319
- 9. 125, 277, 340, 460, 500
- 10. 430, 440, 450, 460, 470

5. Rubrik Penilaian

a. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
Kerapian	Tulisan sudah rapi	3
	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

Nilai = $\frac{Total\ Skor}{Skor\ Maksimal} \times 100$

b. Soal evaluasi

Prosedur pemberian skor :

- Jumlah soal : 15 butir
- Skor soal nomer 1-5 : 1
- Skor soal nomer 6-15 : 1,5
- Total skor : 5+15=20

Skor Akhir = $\frac{Total\ Skor}{Skor\ maksimal} \times 100$

c. Menulis

No	Kriteria	Skor
1	Kejelasan tulisan	3
2	Ketepatan tanda baca	2
3	Ketepatan jawaban	2
4	Kehalusan	2

28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													

6. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian			Hasil Akhir
		LKS	Soal Essay	Menulis	
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					

22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					

Nilai Akhir = $\frac{\text{LKS} + \text{Soal Essay} + \text{Menulis}}{3}$

Yogyakarta, 12 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa

SITI JAUHARIYAH, S. Pd. SD.

NIP. 19610821 198201 2 004

AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : III/1

Tema : Keluarga

Mata Pelajaran : IPS, Matematika

Hari/Tanggal : Rabu, 19 Agustus 2015

Alokasi waktu : 3x35 menit (3JP)

A. Standar Kompetensi

IPS

2. Memahami lingkungan dan melaksanakan kerjasama di sekitar rumah dan sekolah.

Matematika

1. Melakukan operasi hitung bilangan tiga angka.

B. Kompetensi Dasar

IPS

1.2. Menceritakan lingkungan alam dan buatan di lingkungan rumah dan sekolah.

Matematika

1.2. Melakukan penjumlahan dan pengurangan tiga angka.

C. Indikator

IPS

1.2.1. Menyebutkan lingkungan alam di sekitar sekolah.

1.2.2. Menunjukkan lingkungan buatan di sekitar sekolah.

1.2.3. Menjelaskan manfaat lingkungan alam dan buatan yang ada di sekitar sekolah.

Matematika

1.2.1. Melakukan pengurangan tiga angka dengan bilangan dua angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam.

1.2.2. Melakukan pengurangan dua angka dengan bilangan tiga angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam.

1.2.3. Melakukan pengurangan dua angka dengan bilangan tiga angka, keduanya bukan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam.

D. Tujuan Pembelajaran

IPS

1. Setelah mengamati alat peraga dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan lingkungan alam di sekitar sekolah dengan tepat.
2. Setelah mengamati lingkungan di sekitar sekolah, siswa dapat menunjukkan lingkungan buatan di sekitar sekolah dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat mengetahui manfaat lingkungan alam dan buatan di sekitar sekolah dengan benar.

Matematika

4. Setelah mengamati contoh soal dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan pengurangan tiga angka dengan bilangan dua angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam dengan benar.
5. Setelah mengamati contoh soal dan mendengarkan penjelasan dari guru, dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan pengurangan dua angka dengan bilangan tiga angka, keduanya merupakan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam dengan benar.
6. Setelah mengamati contoh soal dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat melakukan pengurangan dua angka dengan bilangan tiga angka, keduanya bukan kelipatan 10 dengan satu kali teknik meminjam dengan benar.

E. Materi

(Terlampir)

F. Metode dan Pendekatan

Metode : *Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning*

Pendekatan : Ceramah, Pengamata, Diskusi, Tanya Jawab, Latihan Soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa3. Guru mengecek kehadiran siswa4. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa5. Guru melakukan apersepsi “Siapa yang pernah berwisata/berlibur? Kemana saja? Mana yang termasuk lingkungan alam dan lingkungan buatan?”6. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">7. Siswa mengamati alat peraga yang telah dipajang8. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang	85 menit

	<p>berbagai macam lingkungan alam dan buatan yang ada di sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. Siswa mencatat penjelasan dari guru 10. Siswa diberi kesempatan bertanya 11. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok 12. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama 13. Siswa diminta keluar kelas dan mengamati lingkungan buatan di sekitar sekolah. 14. Siswa diminta menuliskan manfaat lingkungan buatan tersebut ke dalam LKS. 15. Siswa kembali masuk ke dalam kelas. 16. Setiap kelompok maju untuk menuliskan hasil diskusinya/jawaban dari soal LKS 17. Siswa diberikan contoh soal pengurangan tiga angka. 18. Siswa memperhatikan guru cara menyelesaikan soal pengurangan tiga angka 19. Siswa diberi kesempatan untuk berlatih mengerjakan soal 20. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 21. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 22. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi) 23. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama 	
Kegiatan akhir	<ol style="list-style-type: none"> 24. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 25. Guru memberikan PR kepada siswa 26. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran 	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Sritanti, Setiadi. 20015. *Ilmu Pengetahuan Sosial Kelas III SD*. Jakarta: Yudhistira

Madhavi, dkk. 2015. *Mahir Matematika SD Kelas III*. Jakarta: Yudhistira.

2. Media

Gambar Lingkungan Alam dan Buatan di Sekitar Sekolah

Lingkungan Buatan	Lingkungan Alam
<div></div> <div>SelokanTaman</div> <div></div> <div>Kolam IkanJalan Raya</div> <div></div>	<div></div> <div>Gunung</div> <div></div> <div>Pantai dan Laut</div> <div></div>

Pasar

Sungai

Rumah Bilangan

Rumah Ratusan	Rumah Puluhan	Rumah Satuan

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

: Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
2. Jenis tes

: Tertulis
3. Bentuk tes

: Essay

4. Alat penilaian:
Lembar Kerja Siswa (LKS)

Coba amati keadaan lingkungan disekitar sekolahmu, kemudian sebutkan lingkungan buatan yang ada, tuliskan beserta manfaatnya!

No	Lingkungan Buatan	Manfaat
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Soal evaluasi

(Terlampir)

Kunci Jawaban

(Terlampir)

6. Rubrik Penilaian

a. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
Kerapian	Tulisan sudah rapi	3
	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

b. Soal evaluasi

Prosedur pemberian skor :
Jumlah soal : 20 butir
Skor soal nomer 1-20 : 2
Total skor : 40

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

c. Rubrik penilaian sikap

[illegible]

30													
31													
32													
33													
34													
35													

7. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				

24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				
35				

Nilai Akhir = $\frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$

Yogyakarta, 18 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa

SUWARTINAH, S. Pd.
NIP. 19580324 197911 2 002

AZIZ SYUKRON FAUZI
NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : III/1

Tema : Keluarga

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

J. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

3. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan / saran.

PKn

2. Mengamalkan makna sumpah pemuda

K. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 1.1. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

PKn

- 1.1. Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa

L. Indikator

Bahasa Indonesia

- 1.1.1. Merancang membuat sesuatu berdasarkan petunjuk yang diterima.
- 1.1.2. Membuat sesuatu berdasarkan sesuatu petunjuk yang diterima.
- 1.1.3. Menggunakan sesuatu yang telah dibuat berdasarkan petunjuk yang diterima.

PKn

- 1.1.1. Menyebutkan kebiasaan masyarakat yang dapat memperkuat persatuan
- 1.1.2. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat memperkuat rasa persatuan
- 1.1.3. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat merusak rasa persatuan

M. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

- 5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru cara membuat lampion merah putih, siswa dapat merancang cara membuat lampion merah putih dengan benar.
- 6. Setelah mengamati langkah-langkah cara membuat lampion merah putih dari guru, siswa dapat membuat lampion merah putih dengan benar.
- 7. Setelah mengamati contoh lampion merah putih dari guru, siswa dapat menggunakan lampion merah putih dengan benar.

PKn

- 8. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan kebiasaan masyarakat yang dapat memperkuat persatuan dengan tepat.
- 9. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan melakukan tanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang dapat memperkuat persatuan dengan benar.
- 10. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang dapat merusak rasa persatuan.

N. Materi

(Terlampir)

O. Metode dan Pendekatan

Metode : Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning

Pendekatan : Ceramah, Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan.

P. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	25. Guru mengucapkan salam 26. Guru mengecek kehadiran siswa 27. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 28. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Layang - Layang” 29. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	30. Siswa membaca teks “Membuat Lampion Merah Putih” 31. Siswa mengamati alat peraga yang di bawa oleh guru. 32. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara membuat lampion merah putih beserta kegunaannya. 33. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang	55 menit

	<p>pengamalan nilai sumpah pemuda.</p> <p>34. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang contoh perbuatan yang dapat merusak dan memperkokoh rasa persatuan.</p> <p>35. Siswa diberi kesempatan bertanya</p> <p>36. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok</p> <p>37. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama.</p> <p>38. Siswa diminta menuliskan cara membuat lampion merah putih dan menyebutkan contoh perbuatan yang dapat merusak dan memperkokoh rasa persatuan.</p> <p>39. Setiap kelompok maju untuk meengumpulkan hasil diskusinya/jawaban dari soal LKS.</p> <p>40. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p>	
Kegiatan akhir	<p>41. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar berperilaku yang mencerminkan rasa persatuan.</p> <p>42. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran</p>	5 menit

Q. Sumber dan Media Pembelajaran

3. Sumber

Galih, Darisman. 2015. *Bahasa Indonesia Kelas III SD*. Jakarta: Yudhistira

Madhavi, dkk. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III SD*. Jakarta: Yudhistira.

4. Media

Lampion Merah Putih

R. Penilaian

5. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
6. Jenis tes : Tertulis
7. Bentuk tes : Essay
8. Alat penilaian:
- Lembar Kerja Siswa (LKS)

- 1. Jelaskan kembali urutan cara membuat lampion merah putih dengan runtut!**
- 2. Bagaimana cara menggunakan lampion merah putih?**
- 3. Sebutkan contoh perbuatan yang dapat :**

No	Memperkokoh Rasa Persatuan	Merusak Rasa Persatuan
----	----------------------------	------------------------

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kunci Jawaban

- Ambil 4 batang tangkai es krim lalu rekatkan membentuk kotak.
 - Ambil kertas minyak berwarna merah lalu rekatkan di salah satu permukaannya hingga berbentuk bingkai kertas.
 - Lakukan cara no. 2 hingga mendapatkan 4 bingkai.
 - Rekatkan setiap bagian hingga membentuk kotak.
 - Lilitkan benang kasur di 4 bingkai lampion.
 - Ikat keempat benang menjadi satu simpul.
 - Gantungkan lampion yang sudah jadi
- Cara menggunakan lampion merah putih yaitu dengan menggantungkan di depan rumah sebagai perayaan hari kemerdekaan sekaligus sebagai hiasan.
- Contoh perbuatan yang dapat :

No	Memperkokoh Rasa Persatuan	Merusak Rasa Persatuan
1.	Melaksanakan piket kelas	Berkelahi dengan teman
2.	Membantu korban bencana alam	Tidak melaksanakan piket kelas
3.	Belajar dengan giat	Malas belajar
4.	Menghormati teman yang berbeda suku, ras, dan agama.	Membeda-bedakan dengan antar teman
5.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	Mengucilkan teman

7. Rubrik Penilaian

e. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
Kerapian	Tulisan sudah rapi	3
	Tulisan belum rapi	2

26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													

8. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Sikap	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

Nilai Akhir = $\frac{\text{LKS} + \text{Sikap}}{2}$

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas III

Mahasiswa

SUWARTINAH, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : III/1

Tema : Keluarga

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia, PKn

Hari/Tanggal : Jumat, 21 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

Bahasa Indonesia

4. Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan petunjuk dengan bercerita dan memberikan tanggapan / saran.

PKn

3. Mengamalkan makna sumpah pemuda

B. Kompetensi Dasar

Bahasa Indonesia

- 1.1. Menjelaskan urutan membuat atau melakukan sesuatu dengan kalimat yang runtut dan mudah dipahami

PKn

- 1.1. Mengenal makna satu nusa, satu bangsa, dan satu bahasa

C. Indikator

Bahasa Indonesia

- 1.1.1. Merancang membuat sesuatu berdasarkan petunjuk yang diterima.
- 1.1.2. Membuat sesuatu berdasarkan sesuatu petunjuk yang diterima.
- 1.1.3. Menggunakan sesuatu yang telah dibuat berdasarkan petunjuk yang diterima.

PKn

- 1.1.1. Menyebutkan kebiasaan masyarakat yang dapat memperkuat persatuan
- 1.1.2. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat memperkuat rasa persatuan
- 1.1.3. Menyebutkan contoh perbuatan yang dapat merusak rasa persatuan

D. Tujuan Pembelajaran

Bahasa Indonesia

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru cara membuat lampion merah putih, siswa dapat merancang cara membuat lampion merah putih dengan benar.
2. Setelah mengamati langkah-langkah cara membuat lampion merah putih dari guru, siswa dapat membuat lampion merah putih dengan benar.
3. Setelah mengamati contoh lampion merah putih dari guru, siswa dapat menggunakan lampion merah putih dengan benar.

PKn

4. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan kebiasaan masyarakat yang dapat memperkuat persatuan dengan tepat.
5. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan melakukan tanya jawab dengan guru, siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang dapat memperkuat persatuan dengan benar.
6. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan melakukan tanya jawab, siswa dapat menyebutkan contoh perbuatan yang dapat merusak rasa persatuan.

E. Materi

(Terlampir)

F. Metode dan Pendekatan

Metode : Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning

Pendekatan : Ceramah, Pengamatan, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa4. Guru memberikan apersepsi dengan menyanyikan lagu “Layang - Layang”5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none">6. Siswa membaca teks “Membuat Lampion Merah Putih”7. Siswa mengamati alat peraga yang di bawa oleh guru.8. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang cara membuat lampion merah putih beserta kegunaannya.9. Siswa bertanya jawab dengan guru tentang	55 menit

	<p>pengamalan nilai sumpah pemuda.</p> <p>10. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang contoh perbuatan yang dapat merusak dan memperkokoh rasa persatuan.</p> <p>11. Siswa diberi kesempatan bertanya</p> <p>12. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok</p> <p>13. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama.</p> <p>14. Siswa diminta menuliskan cara membuat lampion merah putih dan menyebutkan contoh perbuatan yang dapat merusak dan memperkokoh rasa persatuan.</p> <p>15. Setiap kelompok maju untuk meengumpulkan hasil diskusinya/jawaban dari soal LKS.</p> <p>16. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</p>	
Kegiatan akhir	<p>17. Guru memberikan motivasi kepada siswa agar berperilaku yang mencerminkan rasa persatuan.</p> <p>18. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran</p>	5 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Galih, Darisman. 2015. *Bahasa Indonesia Kelas III SD*. Jakarta: Yudhistira

Madhavi, dkk. 2015. *Pendidikan Kewarganegaraan Kelas III SD*. Jakarta: Yudhistira.

2. Media

Lampion Merah Putih

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 2. Jenis tes : Tertulis
- 3. Bentuk tes : Essay
- 4. Alat penilaian:
Lembar Kerja Siswa (LKS)

- 4. Jelaskan kembali urutan cara membuat lampion merah putih dengan runtut!
- 5. Bagaimana cara menggunakan lampion merah putih?
- 6. Sebutkan contoh perbuatan yang dapat :

No	Memperkokoh Rasa Persatuan	Merusak Rasa Persatuan
----	----------------------------	------------------------

1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Kunci Jawaban

4.
 - a. Ambil 4 batang tangkai es krim lalu rekatkan membentuk kotak.
 - b. Ambil kertas minyak berwarna merah lalu rekatkan di salah satu permukaannya hingga berbentuk bingkai kertas.
 - c. Lakukan cara no. 2 hingga mendapatkan 4 bingkai.
 - d. Rekatkan setiap bagian hingga membentuk kotak.
 - e. Lilitkan benang kasur di 4 bingkai lampion.
 - f. Ikat keempat benang menjadi satu simpul.
 - g. Gantungkan lampion yang sudah jadi
5. Cara menggunakan lampion merah putih yaitu dengan menggantungkan di depan rumah sebagai perayaan hari kemerdekaan sekaligus sebagai hiasan.
6. Contoh perbuatan yang dapat :

No	Memperkokoh Rasa Persatuan	Merusak Rasa Persatuan
1.	Melaksanakan piket kelas	Berkelahi dengan teman
2.	Membantu korban bencana alam	Tidak melaksanakan piket kelas
3.	Belajar dengan giat	Malas belajar
4.	Menghormati teman yang berbeda suku, ras, dan agama.	Membeda-bedakan dengan antar teman
5.	Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler	Mengucilkan teman

8. Rubrik Penilaian

g. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
	Tulisan sudah rapi	3
Kerapian	Tulisan belum rapi	2

26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													

9. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Sikap	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				
32				
33				
34				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{LKS} + \text{Sikap}}{2}$$

Yogyakarta, 20 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas III

Mahasiswa

SUWARTINAH, S. Pd.

NIP. 19580324 197911 2 002

AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : PKn

Hari/Tanggal : Selasa, 25 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

PKn

2. Memahami peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah

B. Kompetensi Dasar

PKn

- 2.1. Menjelaskan pengertian dan pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.

C. Indikator

PKn

- 2.2.1. Memahami pengertian perundang-undangan pusat dan daerah.
- 2.2.2. Menjelaskan tata urutan peraturan perundang-undangan yang ada di Indonesia
- 2.2.3. Memahami pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah.

D. Tujuan Pembelajaran

PKn

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memahami pengertian perundang-undangan pusat dan daerah dengan baik.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menjelaskan tata urutan peraturan perundang-undangan yang ada di Indonesia dengan benar.
3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan berdiskusi dengan teman, siswa dapat memahami pentingnya peraturan perundang-undangan tingkat pusat dan daerah dengan baik.

E. Materi

(Terlampir)

F. Metode dan Pendekatan

Metode : *Kontekstual, Cooperative learning*

Pendekatan : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Penugasan, Latihan Soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<div><div>1. Guru mengucapkan salam</div><div>2. Guru mengecek kehadiran siswa</div><div>3. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa</div><div>4. Guru memberikan apersepsi “Kenapa hari ini kalian memakai seragam merah putih? Karena mengikuti peraturan dan tata tertib sekolah pak. Nah di negara ini juga ada tata tertib dan peraturan yang dinamakan peraturan perundang-undangan.”</div><div>5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi</div></div>	10 menit
Kegiatan inti	<div><div>6. Siswa mengamati mind mapping (peta konsep) yang dibuat guru</div><div>7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang pengertian dan tata urutan peraturan perundang-undangan.</div><div>8. Siswa mencatat penjelasan dari guru.</div><div>9. Siswa diberi kesempatan bertanya.</div><div>10. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok</div><div>11. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama</div><div>12. Siswa diminta mengamati beberapa gambar pelanggaran tata tertib.</div><div>13. Siswa diminta menuliskan pendapat mengenai gambar tersebut ke dalam LKS.</div><div>14. Siswa menyimpulkan pentingnya peraturan dan tata tertib di buat.</div><div>15. Perwakilan kelompok maju untuk mempresentasikan hasil diskusinya/jawaban dari soal LKS.</div><div>16. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan</div><div>17. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</div><div>18. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi)</div><div>19. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama</div></div>	55 menit
Kegiatan akhir	<div><div>20. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai</div></div>	5 menit

	21. Guru memberikan PR kepada siswa 22. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	
--	--	--

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Najib, dkk. 2008. *Mari belajar Pendidikan Kewarganegaraan untuk SD/MI kelas V*.
Surabaya: BSE

2. Media

Mind Mapping dan Gambar Pelanggaran Tata Tertib

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 2. Jenis tes : Tertulis
- 3. Bentuk tes : Essay
- 4. Alat penilaian:
Lembar Kerja Siswa (LKS)

(Terlampir)

Soal Evaluasi

Isilah titik di bawah ini !

- 1. Batasan mengenai hal yang boleh dilakukan atau tidak boleh dilakukan disebut...
- 2. Negara Indonesia adalah negara hukum, hal ini dapat dilihat dalam...
- 3. Undang-Undang Dasar 1945 ditetapkan oleh...
- 4. Bencana tanah longsor, kecelakaan lalu lintas terjadi kebanyakan disebabkan karena...
- 5. Peraturan Daerah ditetapkan setelah mendapatkan persetujuan dari...
- 6. Peraturan perundang-undangan adalah...
- 7. Tujuan peraturan perundang-undangan dibuat adalah...
- 8. Tiga contoh peraturan perundang-undangan beserta penjelasannya antara lain...
- 9. Kedudukan Undang-Undang Dasar 1945 dalam peraturan perundang-undangan di Indonesia adalah sebagai...
- 10. Pada peraturan perundang-undangan yang sudah ada sekarang ini, maka yang perlu kamu lakukan adalah...

9. Rubrik Penilaian

i. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Aspek	Kriteria	Skor
-------	----------	------

16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													

10. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$$

Yogyakarta, 24 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa

DWI PURNOMO, S. Pd.
NIP. 19690201 200501 1 016

AZIZ SYUKRON FAUZI
NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : IPA

Hari/Tanggal : Rabu, 26 Agustus 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

- 1. Memahami hubungan antara struktur organ tubuh manusia dengan fungsinya, serta pemeliharaannya.

B. Kompetensi Dasar

- 1.3 Mendeskripsikan hubungan antara struktur panca indera dengan fungsinya.
- 1.4 Menerapkan cara memelihara kesehatan panca indera.

C. Indikator

- 1.3.2 Menyebutkan bagian-bagian hidung.
- 1.3.3 Mendeskripsikan mekanisme cara kerja hidung.
- 1.4.2 Menerapkan cara memelihara kesehatan indera pembau.

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Setelah mengamati alat peraga dan mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menyebutkan bagian-bagian hidung dengan tepat.
- 2. Setelah mengamati alat peraga, mendengarkan penjelasan dari guru dan menyebutkan bagian-bagian telinga, siswa dapat mendiskripsikan cara kerja hidung dengan tepat.
- 3. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat menerapkan cara memelihara kesehatan indera pembau dengan benar.

E. Metode dan Pendekatan

Metode : *Saintifik, Kontekstual*

Pendekatan : Ceramah, Diskusi, Penugasan, Permainan

F. Materi

(Terlampir)

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Alokasi
-----------------	---------

		Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru melakukan apersepsi 4. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	5. Siswa mengamati alat peraga yang telah dipajang 6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang bagian-bagian hidung. 7. Siswa melakukan permainan menebak benda dengan cara membau. 8. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang mekanisme cara kerja hidung. 9. Siswa dibimbing untuk menemukan sendiri penyakit pada hidung dan cara merawat hidung. 10. Siswa mencatat penjelasan dari guru. 11. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan. 12. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran. 13. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi). 14. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama.	55 menit
Kegiatan akhir	15. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai. 16. Guru memberikan PR kepada siswa. 17. Salah satu siswa diminta memimpin berdoa. 18. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.	5 menit

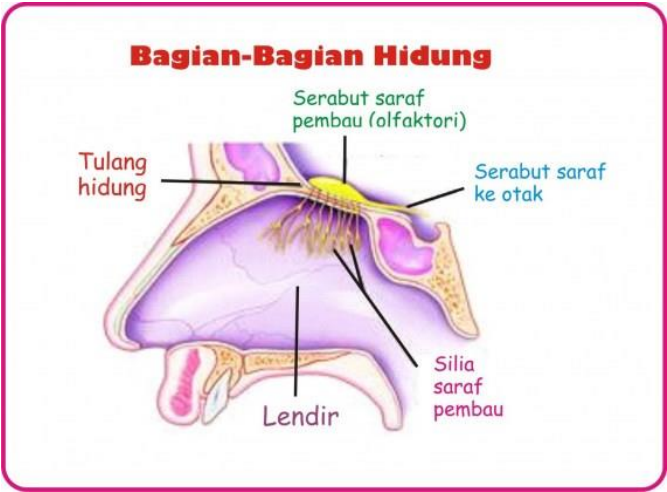
H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

- a. Buku KTSP tahun 2006 kelas 4
- b. Buku mata pelajaran IPA “Belajar SAINS” penerbit Yudhistira
- c. BSE IPA kelas IV

2. Media

- Bawang putih, bawang merah, jahe, kencur, kopi, minyak angin.
- Gambar hidung dan bagiannya



I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Post tes.
- 2. Jenis tes : Tertulis
- 3. Bentuk tes : Isian singkat
- 4. Alat penilaian :
Evaluasi

1. Tuliskan fungsi dari bagian-bagian hidung di bawah ini!

No	Bagian hidung	Fungsinya
1.	Lubang hidung	
2.	Selaput lendir	
3.	Bulu hidung (<i>silia</i>)	
4.	Saraf pembau	

2. Jelaskan mekanisme cara kerja hidung !

3. Sebutkan 3 cara merawat kesehatan dan kebersihan hidung!

Kunci Jawaban

1. Tuliskan fungsi dari bagian-bagian hidung di bawah ini!

No	Bagian hidung	Fungsinya
1.	Lubang hidung	Pintu dan ruang masuknya udara/gas
2.	Selaput lendir	Menyaring dan mengendapkan kotoran yang masuk bersama udara pernapasan
3.	Bulu hidung	Menyaring kotoran yang masuk bersama udara pernapasan
4.	Saraf pembau	Mengirim pesan ke otak atau sebagai pusat penciuman

2. Jelaskan mekanisme cara kerja hidung !

Sebagai benda gas, bau berbau menjadi satu dengan gas-gas lain di dalam udara. Saat kita hirup udara pernapasan, bau tersebut ikut masuk ke dalam hidung melewati lubang hidung. Di rongga hidung, bau akan larut di dalam lendir. Selanjutnya, rangsangan bau akan diterima oleh ujung-ujung saraf pembau, serta diteruskan ke pusat penciuman dan saraf pembau. Oleh otak, rangsang tersebut ditanggapi sehingga kita dapat mencium bau yang masuk hidung.

3. Sebutkan 3 cara merawat kesehatan dan kebersihan hidung!

- 1. Membersihkan hidung secara rutin

2. Menutup hidung saat berada pada lingkungan yang kotor

3. Melakukan pengecekan kesehatan hidung secara rutin.

Teknik penilaian

No. Soal	Kriteria Penilaian
1 (1,2,3,4)	Jawaban benar 4, skor 40 Jawaban benar 3, skor 30 Jawaban benar 2, skor 20 Jawaban benar 1, skor 10 Jawaban salah semua, skor 0
2,3	Menjawab benar minimal 3, skor 30 Menjawab benar 2, skor 20 Menjawab benar 1, skor 15 Jawaban salah, skor 10 Tidak menjawab, skor 0
Skor total maksimal = 100	
Nilai = Skor total yang diperoleh	

Yogyakarta, 25 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas IV

Mahasiswa PPL

NOVITASARI PRASETYANINGSIH, S. Pd.

AZIZ SYUKRON FAUZI

NIP. 19851104 201001 2 019

NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Hari/Tanggal : Selasa, 01 September 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa

B. Kompetensi Dasar

- 2.1. Menjawab dan mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama**.

C. Indikator

Berbicara

1. Menjawab pertanyaan dengan **bahasa krama**.
2. Mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama**.

D. Tujuan Pembelajaran

Berbicara

1. Setelah membaca teks bacaan dan melakukan tanya jawab dengan menggunakan **bahasa krama**, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan **bahasa krama** dengan baik.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, melakukan tanya jawab dengan **bahasa krama**, dan latihan soal, siswa dapat mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama** dengan benar.

E. Materi

Bahasa Krama

B. Ajar Micara

Yen matur marang wong tuwa, marang guru utawa marang wong liya kudu nganggo basa krama. Aja nganggo basa ngoko mundhak diarani ora sopan. Basa krama iku tataran paling dhuwur jroning undha usuk basa Jawa. Basa krama kagunakake kanggo guneman:

- Wong enom marang wong tuwa,
- Murid marang guru,
- Rewang marang bendarane,
- Tepungan anyar,

- Serat ulem, lan
- Medhar pangandikan utawa atur pambagya.

Tuladha basa krama :

- Bu Guru, kula dipundhawuhi punapa?
- Bapak siram rumiyin, kula ugi badhe adus.

F. Metode dan Pendekatan

Metode : *Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning*

Pendekatan : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan, Latihan Soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 4. Guru memberikan apersepsi 5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang “Ajar Micara”. 7. Siswa mencatat penjelasan dari guru. 8. Siswa diberi kesempatan bertanya. 9. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok 10. Setiap kelompok diberikan teks drama percakapan bahasa jawa 11. Siswa diminta menghafalkan teks drama. 12. Perwakilan kelompok maju untuk memperagakan drama. 13. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 14. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 15. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi) 16. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	55 menit
Kegiatan akhir	17. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 18. Guru memberikan PR kepada siswa 19. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	5 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Haryono, dkk. 2011. *Sinau Basa Jawa Gragag Anyar Kelas IV SD/MI*. Yogyakarta: Yudhistira

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
2. Jenis tes : Tertulis
3. Bentuk tes : Essay
4. Alat penilaian:

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Semaken wacan iki, banjur paragakake ing ngarep kelas !

Ani : Bu nyuwun sewu, kulo nyuwun pirsu, punapa pareng kula nderek rekreasi?

Ibu : Rekreasi opo nduk?

Ani : Rekreasi kangge nyambut liburan sekolah bu.

Ibu : Bayar piro nduk iurane?

Ani : Niki bu wonten serat saking bu guru benjang rapat wali murid mbahas rekreasi bu. Ibu diaturi ngrawuhi rapat mbenjang wonten sekolahan.

Ibu : Oh yowes nduk sesok ibu tak teko.

Ani : Inggih bu, matur suwun nggih.

Soal Evaluasi

1. Arep tuku apa Bu, kok nggawa tali?
2. Tamune sing arep teka pira, Pak?
3. Sing mulang kelas papat sapa, Mas?
4. Omahe Pak Dhukuh ing endi ya, Mas?
5. Pakdhe dikon maem ana omah.

Kunci Jawaban

1. Badhe mundhut punapa Bu, kok mbekta tali?
2. Tamune ingkang badhe rawun pinten, Pak?
3. Ingkang mucal kelas sekawan sinten, Mas?
4. Dalemipun Pak Dhukuh ingkang pundi nggih, Mas?
5. Pakdhe didhawuhi dhahar wonten griya.

10. Rubrik Penilaian

1. Lembar Kerja Siswa (LKS)
- Rubrik penilaian berbicara bahasa krama

No.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	Ketepatan pengucapan kata/kalimat	30
2.	Kejelasan pengucapan kata/kalimat	30
3.	Lafal kata/kalimat	20
4.	Keberanian	10
5.	Kelancaran	10
Jumlah		100

m. Rubrik penilaian evaluasi

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Nomor 1	20
2.	Nomor 2	20
3.	Nomor 3	20
4.	Nomor 4	20
5.	Nomor 5	20
Jumlah		100

11. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				

15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$$

Yogyakarta, 31 Agustus 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa

TRIONGKO BUDI WALUYO, S.Pd
 NIP 19580405 198510 1 001

AZIZ SYUKRON FAUZI
 NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal : Selasa, 08 September 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

- 1. Memahami dan menggunakan sifat-sifat operasi hitung bilangan dalam pemecahan masalah.

B. Kompetensi Dasar

- 1.4. Melakukan operasi hitung campuran.

C. Indikator

Berbicara

- 1.4.1. Melakukan operasi hitung campuran dengan tepat.

D. Tujuan Pembelajaran

Berbicara

- 3. Setelah mendengarkan penjelasan guru, mengamati contoh cara menghitung, dan mengerjakan latihan soal siswa dapat melakukan operasi hitung campuran dengan tepat.

E. Materi

Operasi Hitung Campuran

- A. Pengerjaan Operasi Hitung Campuran
(Terlampir)

F. Metode dan Pendekatan

Metode : *Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning*

Pendekatan : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan, Latihan Soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam2. Guru mengecek kehadiran siswa3. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa4. Guru memberikan apersepsi	10 menit

	5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	
Kegiatan inti	6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang aturan pengerjaan operasi hitung campuran. 7. Siswa mengamati contoh cara mengerjakan operasi hitung campuran dari guru. 8. Siswa mencatat penjelasan dari guru. 9. Siswa diberi kesempatan bertanya. 10. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok 11. Siswa mengerjakan latihan soal operasi hitung campuran secara berkelompok 12. Siswa maju untuk menuliskan hasil pekerjaannya di papan tulis. 13. Siswa lain memeriksa jawaban dan memberikan tanggapan. 14. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 15. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 16. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi) 17. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	55 menit
Kegiatan akhir	18. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 19. Guru memberikan PR kepada siswa 20. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	5 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Madhavi V, dkk. 2015. *Mahir Matematika Kelas IV SD*. Bogor: Yudhistira

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 2. Jenis tes : Tertulis
- 3. Bentuk tes : Uraian
- 4. Alat penilaian:

Lembar Kerja Siswa (LKS)

(Lampiran)

Soal Evaluasi

(Lampiran)

Kunci Jawaban

(Lampiran)

11. Rubrik Penilaian

n. Rubrik penilaian evaluasi

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Nomor 1	20
2.	Nomor 2	20
3.	Nomor 3	20
4.	Nomor 4	20
5.	Nomor 5	20
Jumlah		100

12. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$$

Yogyakarta, 07 September 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa

RIZA YULIANTIKA, S.Pd

NIP 19840727 200804 2 003

AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal : Selasa, 08 September 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

2. Mendeskripsikan secara lisan tempat sesuai denah dan petunjuk penggunaan suatu alat.

B. Kompetensi Dasar

Berbicara

2.1. Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut.

C. Indikator

Berbicara

3. Mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah

D. Tujuan Pembelajaran

Berbicara

4. Setelah mengamati gambar denah, siswa dapat mendeskripsikan tempat sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut.

E. Materi

Mendeskripsikan Tempat Sesuai dengan denah atau gambar dengan kalimat yang runtut.

Denah ialah gambar yang menunjukkan letak kota, jalan, dan tempat. Denah juga bisa berarti gambar rancangan rumah dan bangunan. Dalam kehidupan sehari-hari, denah berfungsi menyingkat penjelasan tentang suatu tempat. Dalam suatu gambar denah tercantum keterangan atau simbol sebagai petunjuk.

F. Metode dan Pendekatan

Metode : *Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning*

Pendekatan : Diskusi, Pengamatan, Tanya Jawab, Penugasan, Latihan Soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah	Alokasi Waktu

Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 3. Guru memberikan apersepsi 4. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	5. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru tentang pengertian denah. 6. Siswa diminta mendeskripsikan secara lisan letak tempat duduk siswa. 7. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok 8. Siswa mengamati denah taman yang ada di buku. 9. Siswa bersama kelompoknya mengerjakan soal. 10. Perwakilan kelompok maju untuk menjawab soal 11. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 12. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 13. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi) 14. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	55 menit
Kegiatan akhir	15. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai. 16. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran.	5 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Galih, Darisman. 2015. *Bahasa Indonesia Kelas IV SD*. Yogyakarta: Yudhistira

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 2. Jenis tes : Tertulis
- 3. Bentuk tes : Essay
- 4. Alat penilaian:

Lembar Kerja Siswa (LKS)

(Terlampir)

Soal Evaluasi

Buatlah deskripsi urutan jalan/patokan dari rumah menuju sekolahmu !

- 12. Rubrik Penilaian
 - o. Lembar Kerja Siswa (LKS)

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Nomor 1	20
2.	Nomor 2	20
3.	Nomor 3	20
4.	Nomor 4	20
5.	Nomor 5	20
Jumlah		100

13. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				

25				
26				
27				
28				
29				
30				
31				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$$

Yogyakarta, 07 September 2015

Mengetahui
 Guru Kelas

Mahasiswa

PONIYAH, S.Pd. SD.
 NIP 19591005 197912 2 004

AZIZ SYUKRON FAUZI
 NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : IV/1

Mata Pelajaran : Bahasa Jawa

Hari/Tanggal : Selasa, 08 September 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

- A. Standar Kompetensi**
2. Mengungkapkan gagasan wacana lisan sastra dan nonsastra dalam kerangka budaya Jawa
- B. Kompetensi Dasar**
- 2.1. Menjawab dan mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama**.
- C. Indikator**
- Berbicara**
4. Menjawab pertanyaan dengan **bahasa krama**.
5. Mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama**.
- D. Tujuan Pembelajaran**
- Berbicara**
1. Setelah membaca teks bacaan dan melakukan tanya jawab dengan menggunakan **bahasa krama**, siswa dapat menjawab pertanyaan dengan **bahasa krama** dengan baik.
2. Setelah mendengar penjelasan dari guru, melakukan tanya jawab dengan **bahasa krama**, dan latihan soal, siswa dapat mengajukan pertanyaan dengan **bahasa krama** dengan benar.
- E. Materi**
- Bahasa Krama
- C. Ajar Maca
- (Terlampir)
- F. Metode dan Pendekatan**
- Metode : *Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning*
- Pendekatan : Ceramah, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan, Latihan Soal
- G. Langkah-Langkah Pembelajaran**

Langkah-langkah	Alokasi
-----------------	---------

		Waktu
Kegiatan Awal	1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 4. Guru memberikan apersepsi 5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi	10 menit
Kegiatan inti	6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang “Ajar Maca” bahasa krama. 7. Siswa diberi kesempatan bertanya. 8. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok 9. Setiap kelompok diberikan teks drama percakapan bahasa jawa 10. Siswa diminta mendemonstrasikan teks drama dengan membaca. 11. Perwakilan kelompok maju untuk memperagakan drama. 12. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 13. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 14. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi) 15. Siswa dan guru mengoreksi secara bersama-sama	55 menit
Kegiatan akhir	16. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 17. Guru memberikan PR kepada siswa 18. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	5 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Haryono, dkk. 2011. *Sinau Basa Jawa Gragag Anyar Kelas IV SD/MI*. Yogyakarta: Yudhistira

I. Penilaian

- 1. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 2. Jenis tes : Tertulis
- 3. Bentuk tes : Essay
- 4. Alat penilaian:

Lembar Kerja Siswa (LKS)

(Terlampir)

Soal Evaluasi

(Terlampir)

13. Rubrik Penilaian

- p. Lembar Kerja Siswa (LKS)
Rubrik penilaian berbicara bahasa krama

No.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	Ketepatan pengucapan kata/kalimat	30
2.	Kejelasan pengucapan kata/kalimat	30
3.	Lafal kata/kalimat	20
4.	Keberanian	10
5.	Kelancaran	10
Jumlah		100

- q. Rubrik penilaian evaluasi

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Nomor 1	20
2.	Nomor 2	20
3.	Nomor 3	20
4.	Nomor 4	20
5.	Nomor 5	20
Jumlah		100

14. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				

12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				
30				

Nilai Akhir = $\frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$

Yogyakarta, 07 Agustus 2015

Mengetahui
Guru Kelas

Mahasiswa

TRIONGKO BUDI WALUYO, S.Pd
 NIP 19580405 198510 1 001

AZIZ SYUKRON FAUZI
 NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : V/1

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia

Hari/Tanggal : Kamis, 10 September 2015

Alokasi waktu : 2x35 menit (2JP)

A. Standar Kompetensi

2. Mengungkapkan pikiran, pendapat, perasaan, fakta secara lisan dengan menanggapi suatu persoalan, menceritakan hasil pengamatan, atau berwawancara.

B. Kompetensi Dasar

- 2.3. Berwawancara sederhana dengan nara sumber (petani, pedagang, nelayan, karyawan dll) dengan memperhatikan pilihan kata dan santun berbahasa.

C. Indikator

Berbicara

1. Siswa dapat memahami kegiatan wawancara.
2. Siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara.
3. Siswa dapat memperagakan wawancara dengan narasumber.

D. Tujuan Pembelajaran

Berbicara

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru, siswa dapat memahami kegiatan wawancara dengan baik.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan mengamati contoh kegiatan wawancara, siswa dapat menuliskan daftar pertanyaan untuk melakukan wawancara dengan tepat.
3. Setelah menuliskan daftar pertanyaan wawancara, siswa dapat memperagakan wawancara dengan narasumber dengan baik.

E. Materi

B. Melakukan Wawancara

Wawancara adalah suatu cara untuk mengumpulkan data atau memperoleh informasi dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada narasumber.

Narasumber adalah orang yang memberi (mengetahui secara jelas tentang sebuah informasi) atau sebagai sumber informasi (informan).

Tahap-tahap wawancara, yaitu:

1. Menentukan topik wawancara
2. Menentukan narasumber yaitu disesuaikan dengan topik wawancara.
3. Mengetahui identitas narasumber secara umum
4. Menghubungi atau mengkonfirmasi narasumber yang akan diwawancarai
5. Membuat garis besar atau daftar pertanyaan, meliputi apa, siapa, dimana/dari mana , kapan, berapa, dan bagaimana.
6. Mempelajari masalah yang berkaitan dengan topik wawancara
7. Mempersiapkan alat bantu untuk mencatat hasil wawancara

F. Metode dan Pendekatan

Metode
: *Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning*

Pendekatan
: Ceramah, Pengamatan, Demonstrasi, Tanya Jawab, Penugasan.

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengucapkan salam 2. Guru mengecek kehadiran siswa 3. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa 4. Guru memberikan apersepsi “Pernahkan kalian menonton acara berita/<i>talk show</i> di televisi? Bagaimana cara reporter berita mendapatkan informasi berita / bagaimana cara reporter berita mendapatkan informasi dari narasumber? 5. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi 	10 menit
Kegiatan inti	<ol style="list-style-type: none"> 6. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang “Melakukan Wawancara”. 7. Siswa mengamati contoh kegiatan wawancara di buku. 8. Perwakilan siswa memperagakan kegiatan wawancara. 9. Siswa dibentuk menjadi 5 kelompok 10. Setiap kelompok diberikan tugas untuk mewancarai narasumber (pedagang, guru, tukang kebun, mahasiswa ppl) 11. Setiap kelompok mempersiapkan topik dan daftar pertanyaan sederhana yang akan diajukan terlebih dahulu. 12. Siswa keluar dari kelas untukcmelakukan wawancara. 13. Perwakilan kelompok maju untuk membacakan hasil wawancara. 	55 menit

	14. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran 15. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan 16. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi)	
Kegiatan akhir	17. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai 18. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran	5 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

5. Sumber

Darisman, Galih. 2015. *Bahasa Indonesia Kelas IV SD*. Bogor: Yudhistira

Farika, Edi. 2008. *Bahasa Indonesia Membuatku Cerdas*. Jakarta: BSE

6. Media

Narasumber (guru, pedagang, mahasiswa ppl, tukang kebun)

I. Penilaian

- 9. Prosedur Penilaian : Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
- 10. Jenis tes : Tertulis
- 11. Bentuk tes : Essay
- 12. Alat penilaian:

Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lakukan kegiatan berikut ini bersama kelompok kalian !

- 1. Lakukan wawancara dengan memilih salah satu narasumber (guru, pedagang, tukang kebun, mahasiswa ppl) !**
- 2. Tentukan topik wawancara !**
- 3. Buatlah daftar pertanyaan sederhana sesuai dengan topik !**
- 4. Keluar kelas dan lakukan wawancara !**

Data Narasumber dan Wawancara

- Nama narasumber :
- Profesi/sebagai :
- Waktu pelaksanaan :
- Tempat :
- Topik wawancara :

Soal Evaluasi

Kerjakan soal berikut ini !

- 6. Apa pengertian dari wawancara?
- 7. Jelaskan pengertian dari narasumber !
- 8. Sebutkan minimal 3 tahapan wawancara !
- 9. Ceritakan secara singkat apa informasi yang kamu peroleh bersama kelompokmu saat melakukan wawancara dengan narasumber?

Kunci Jawaban

- 6. Wawancara adalah suatu cara untuk mengumpulkan data atau memperoleh informasi dengan mengajukan pertanyaan langsung kepada narasumber
- 7. Narasumber adalah orang yang memberi (megetahui secara jelas tentang sebuah informasi) atau sebagai sumber informasi (informan).
- 8. Tahap-tahap wawancara,yaitu:
 - a. Menentukan topik wawancara
 - b. Menentukan narasumber yaitu disesuaikan dengan topik wawancara.
 - c. Mengetahui identitas narasumber secara umum
 - d. Menghubungi atau mengkonfirmasi narasumber yang akan diwawancarai
 - e. Membuat garis besar atau daftar pertanyaan, meliputi apa, siapa, dimana/dari mana , kapan, berapa, dan bagaimana.
 - f. Mempelajari masalah yang berkaitan dengan topik wawancara
 - g. Mempersiapkan alat bantu untuk mencatat hasil wawancara
- 9. (Subyektif)

14. Rubrik Penilaian

- r. Lembar Kerja Siswa (LKS)
Rubrik penilaian berbicara

No.	Aspek yang dinilai	Skor maksimal
1.	Ketepatan pemilihan kata/kalimat	30
2.	Intonasi pengucapan kata/kalimat	30
3.	Kejelasan lafal kata/kalimat	20
4.	Keberanian	10
5.	Kelancaran	10
Jumlah		100

- s. Rubrik penilaian evaluasi

No.	Soal	Skor maksimal
1.	Nomor 1	15
2.	Nomor 2	15
3.	Nomor 3	30
4.	Nomor 4	40

Jumlah	100
---------------	------------

15. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				
22				
23				
24				
25				
26				
27				
28				
29				

30				
----	--	--	--	--

Nilai Akhir = $\frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$

Yogyakarta, 09 September 2015

Mengetahui

Guru Kelas

Mahasiswa

PONIYAH, S.Pd. SD.

NIP 19591005 197912 2 004

AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM. 12108241144

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri Sinduadi 1

Kelas/Semester : II/1

Tema : Hiburan

Mata Pelajaran : Matematika, SBK

Hari/Tanggal : Sabtu, 12 September 2015

Alokasi waktu : 3x35 menit (3JP)

A. Standar Kompetensi

Matematika

5. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai dengan 500

SBK

3. Mengapresiasi karya seni musik

B. Kompetensi Dasar

Matematika

1.4. Melakukan penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500

SBK

3.3. Mengidentifikasi irama dan melodi sederhana

C. Indikator

Matematika

1.4.1 Menjumlahkan bilangan sampai 500 dengan teknik menyimpan

1.4.2 Mengurangkan bilangan sampai 500 dengan teknik meminjam

SBK

3.3.1 Mengidentifikasi lagu anak-anak sederhana

D. Tujuan Pembelajaran

Matematika

1. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan memperhatikan guru mengerjakan contoh soal dengan alat peraga di depan kelas, siswa dapat melakukan penjumlahan sampai bilangan 500 dengan teknik meminjam dengan benar.
2. Setelah mendengarkan penjelasan dari guru dan memperhatikan guru mengerjakan

contoh soal dengan alat peraga di depan kelas, siswa dapat melakukan pengurangan sampai bilangan 500 dengan teknik menyimpan dengan benar.

SBK

3. Setelah memperhatikan cara bernyanyi dari guru, siswa dapat menyanyikan lagu anak-anak sederhana dengan baik.

E. Materi

Matematika

Penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 dengan teknik menyimpan dan meminjam

(Terlampir)

SBK

Naik-naik Ke Puncak Gunung

6/4

5

Na

ik

na

ik,

2

ke

3

3

3

1

4

ting

3

2

7

1

2

gi-

tinggi

se

ka

li

5

Na

ik

na

ik,

2

ke

3

3

3

1

4

puncak

gunung

ting

gi-

tinggi

se

ka

li

5

Ki

6

6

4

6

ri

ka

nan

ku

li

hat

sa

ja

5

ba

5

4

2

3

4

ma

3

4

5

0

5

ra.....a.....a

Ki

ri

ka

nan

ku

li

hat

sa

ja

5

ba

5

3

2

4

2

nyak

po

hon

ce

ma

1

0

ra

Ayo Belajar Matematika

Nada lagu “Naik-Naik ke Puncak Gunung”

Belajarlah matematika, karena menyenangkan

Belajarlah matematika, karena menyenangkan

Apalagi yang penjumlahan serta yang pengurangan

Besar kecil tidak masalah

Asal rajin sekolah

F. Metode dan Pendekatan

Metode : Saintifik, Kontekstual, Cooperative learning

Pendekatan : Ceramah, Diskusi, Tanya Jawab, Pengamatan, Latihan Soal

G. Langkah-Langkah Pembelajaran

Langkah-langkah		Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<div>1. Guru mengucapkan salam</div> <div>2. Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa</div> <div>3. Guru mengecek kehadiran siswa</div> <div>4. Guru membuat kontrak belajar dengan siswa</div> <div>5. Guru melakukan apersepsi “Sebelum memulai pembelajaran, agar semangat kita bernyanyi lagu “naik-naik ke puncak gunung” bersama-sama..”</div> <div>6. Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi</div>	10 menit
Kegiatan inti	<div>7. Siswa mendengarkan penjelasan dari guru tentang penjumlahan dan pengurangan bilangan sampai 500 dengan teknik menyimpan dan meminjam.</div> <div>8. Siswa memperhatikan cara guru mengerjakan contoh soal dengan alat peraga rumah bilangan di depan kelas</div> <div>9. Siswa diberi kesempatan untuk berlatih mengerjakan soal di depan kelas.</div> <div>10. Siswa diberi kesempatan bertanya</div> <div>11. Siswa dibentuk menjadi 6 kelompok</div> <div>12. Setiap kelompok diberikan LKS untuk dikerjakan secara bersama-sama</div> <div>13. Setiap kelompok maju untuk menuliskan hasil diskusinya / jawaban dari soal LKS</div> <div>14. Siswa diberikan kesempatan bertanya bila ada kesulitan</div> <div>15. Siswa dan guru secara bersama-sama menyimpulkan hasil pembelajaran</div> <div>16. Siswa mengerjakan soal yang dikerjakan secara individu (soal evaluasi)</div>	85 menit
Kegiatan akhir	<div>17. Siswa menyanyikan lagu “Ayo Belajar Matematika” dengan nada “Naik-naik ke puncak gunung” yang sudah diganti liriknya.</div> <div>18. Guru memberikan motivasi kepada siswa untuk belajar di rumah agar menjadi anak yang pandai</div> <div>19. Guru mengucapkan salam untuk menutup pembelajaran</div>	10 menit

H. Sumber dan Media Pembelajaran

1. Sumber

Adenoviria, Ali. 2015. *Mahir Matematika SD Kelas II*. Bogor: Yudhistira

2. Media

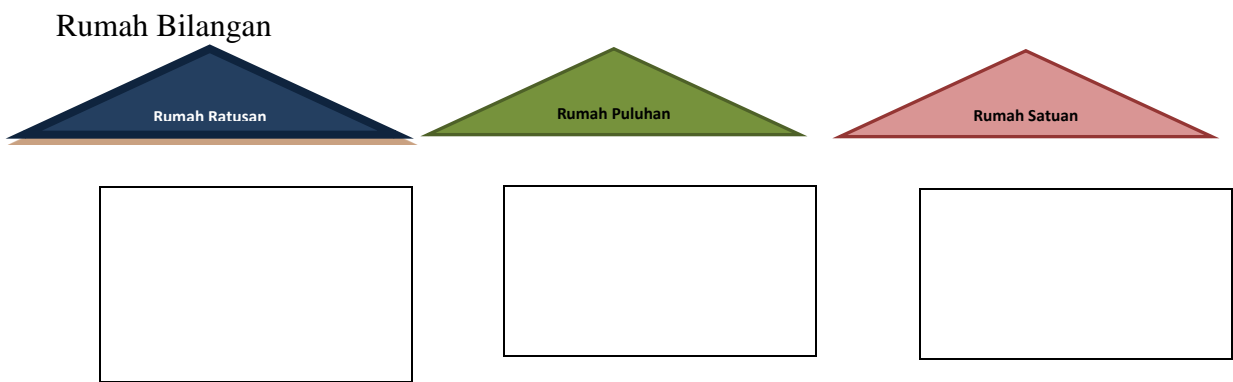


Chart Lagu

Naik-naik Ke Puncak Gunung

6/4

|	.	.	.	.	.	5	|	1	.	1	1	.	2	|	3	3	3	1	.	4	|
						Na		ik		na	ik,		ke		puncak	gunung		ting			
|	3	.	2	7	1	2	|	1	.	.	.	.	5	|	1	.	1	1	.	2	|
	gi-		tinggi		se	ka		li					Na		ik		na	ik,		ke	
|	3	3	3	1	.	4	|	3	.	2	7	1	2	|	1	.	.	.	.	5	|
	puncak	gunung		ting	gi-	tinggi		se	ka		li		Ki								
|	6	.	6	4	.	6	|	5	5	5	3	.	5	|	5	.	4	2	3	4	|
	ri		ka	nan		ku		li	hat	sa	ja		ba		nyak	po	hon	ce	ma		
|	3	.	4	5	0	5	|	6	.	6	4	.	6	|	5	5	5	3	.	5	|
	ra	.....a	.....a			Ki		ri		ka	nan		ku		li	hat	sa	ja		ba	
|	5	.	3	2	4	2	|	1	.	.	0	.	.	|							
	nyak	po	hon	ce		ma		ra													

Ayo Belajar Matematika

Nada lagu “Naik-Naik ke Puncak Gunung”

Belajarlah matematika, karena menyenangkan

Belajarlah matematika, karena menyenangkan

Apalagi yang penjumlahan serta yang pengurangan

Besar kecil tidak masalah

Asal rajin sekolah

I. Penilaian

1. Prosedur Penilaian

: Proses, Post tes, Produk, dan Sikap.
2. Jenis tes

: Tertulis
3. Bentuk tes

: Uraian
4. Alat penilaian:

LKS

(Terlampir)

Soal evaluasi

(Terlampir)

Kunci Jawaban

(Terlampir)

15. Rubrik Penilaian

t. Lembar Kerja Siswa (LKS)

Aspek	Kriteria	Skor
Kerjasama	Semua anggota kelompok bekerjasama	5
	Ada anggota kelompok yang tidak bekerjasama	4
	Kelompok belum mampu bekerjasama	3
Kesesuaian	Jawaban sesuai perintah	5
	Jawaban kurang sesuai dengan perintah	4
	Jawaban tidak sesuai dengan perintah	3
Kerapian	Tulisan sudah rapi	3
	Tulisan belum rapi	2
	Tulisan tidak rapi	1

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

- u. Soal evaluasi
- Prosedur pemberian skor :
- Jumlah soal

: 5 butir
- Skor soal nomer 1-5

: 50
- Total skor

: 50x2=100

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Total Skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

v. Rubrik penilaian sikap

No	Nama	Kedisiplinan				Ketelitian				Perhatian			
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1

1													
2													
3													

16. Tabel Penilaian

No	Nama Siswa	Penilaian		Hasil Akhir
		LKS	Evaluasi	
1				
2				
3				

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{LKS} + \text{Soal Evaluasi}}{2}$$

Yogyakarta, 11 September 2015

Mengetahui

Guru Kelas II

Mahasiswa

SITI JAUHARIYAH, S. Pd. SD.

NIP. 19610821 198201 2 004

AZIZ SYUKRON FAUZI

NIM. 12108241144